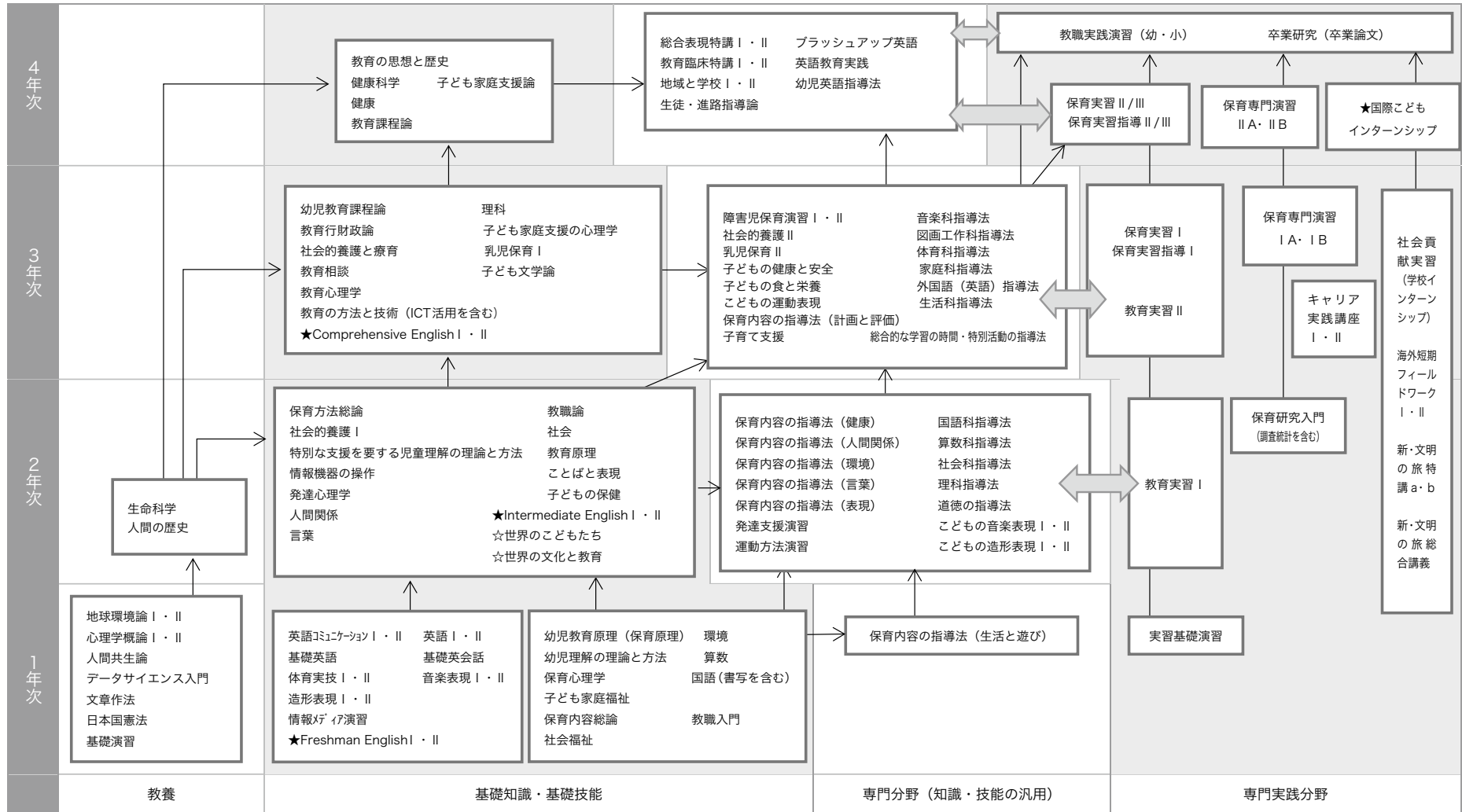


児童発達学科カリキュラム・マップ〈2024年度入学者用〉

星印は国際こどもコース科目：★コース外の学生は履修不可／☆コース外の学生も履修可

DP 本学の建学の精神を理解し校訓を実現し、未来を担う乳幼児・児童の最善の利益を図るための教育・保育専門職としての知識・理解・実践力を身に付けた者に学位を授与する方針です。

- 幅広い教養と専門分野における知識・技能を身につけ、対象の多様な発達段階・背景などを多面的に理解することができる。
- 問題を発見し解決に向かって情報収集・思考・判断し、様々な方法で表現しながら他者と協働することができる。
- 個人差、異文化の違いなどを含む多様な他者とかかわり、共生することができる。
- 自らの目標や課題、実践を省察し、新たな目標に向かって主体的に学び続けることができる。



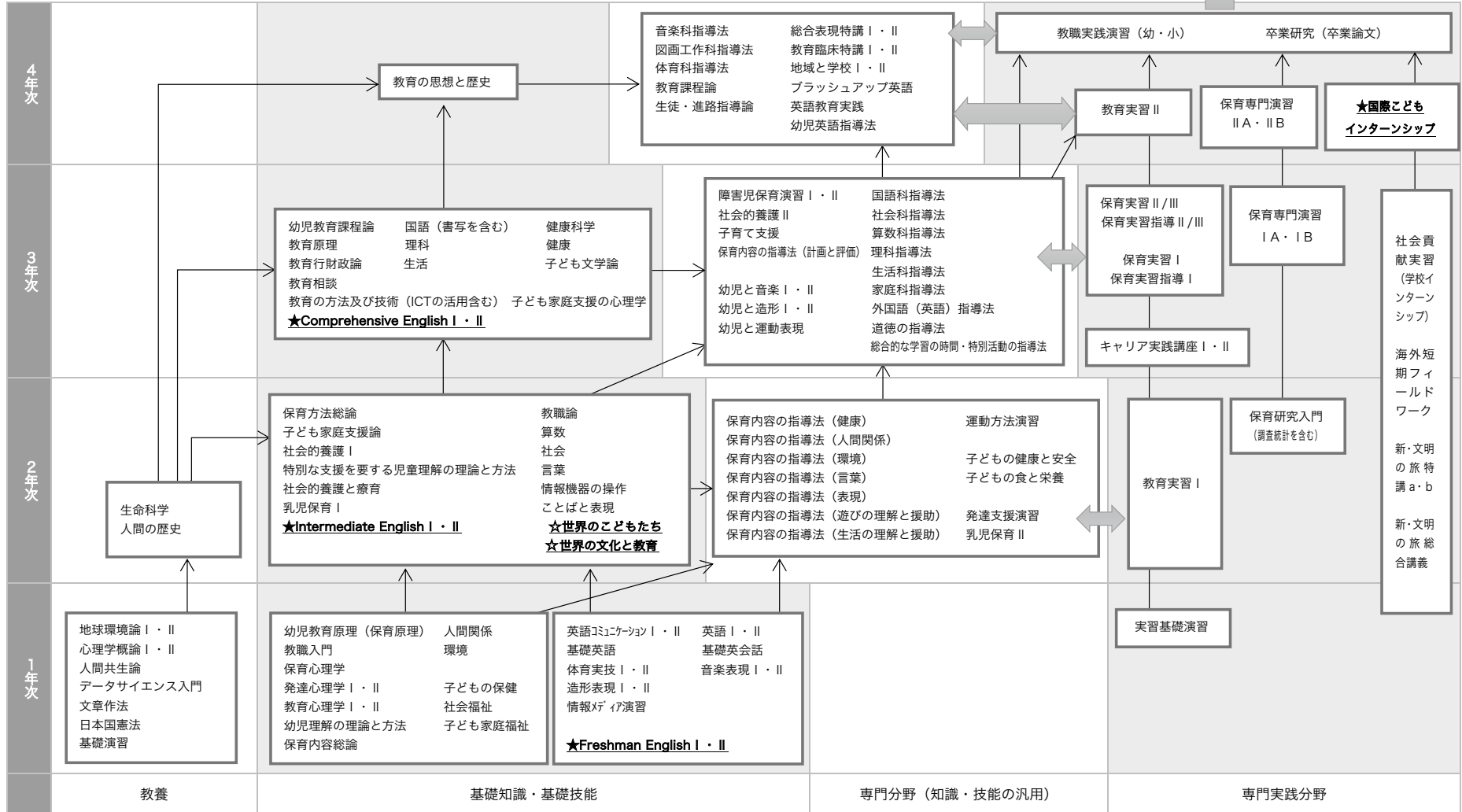
履修要項

児童発達学科カリキュラム・マップ〈2023年度入学者用〉

星印は国際こどもコース科目：★コース外の学生は履修不可／☆コース外の学生も履修可

DP 本学の建学の精神を理解し校訓を実現し、未来を担う乳幼児・児童の最善の利益を図るための教育・保育専門職としての知識・理解・実践力を身に付けた者に学位を授与する方針です。

- 幅広い教養と専門分野における知識・技能を身につけ、対象の多様な発達段階・背景などを多面的に理解することができる。
- 問題を発見し解決に向かって情報収集・思考・判断し、様々な方法で表現しながら他者と協働することができる。
- 個人差、異文化の違いなどを含む多様な他者とのかかわり、共生することができる。
- 自らの目標や課題、実践を省察し、新たな目標に向かって主体的に学び続けることができる。

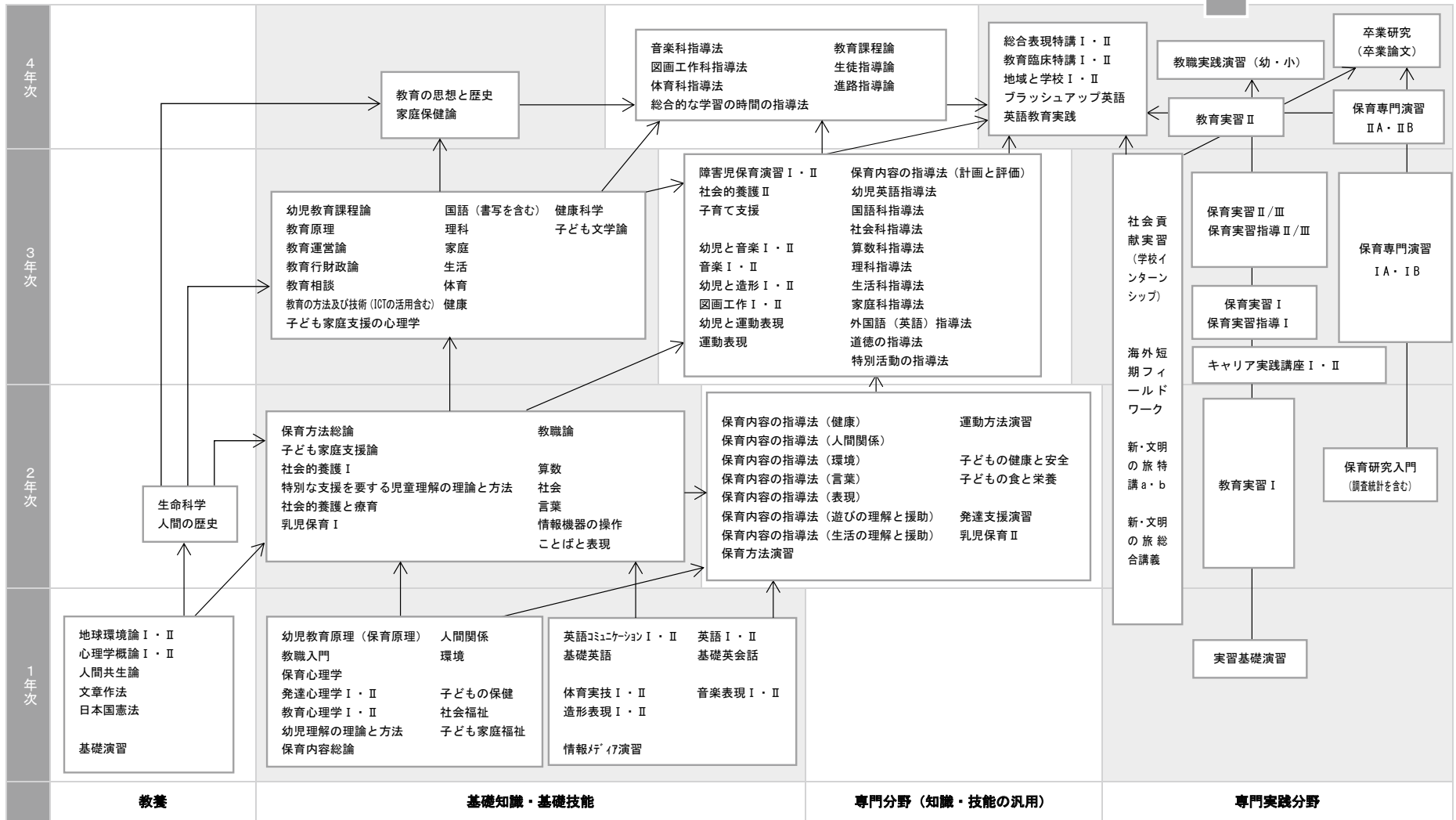


履修要項

児童発達学科カリキュラム・マップ〈2022年度入学者用〉

本学の建学の精神を理解し校訓を実現し、未来を担う乳幼児・児童の最善の利益を図るための教育・保育専門職としての知識・理解・実践力を身に付けた者に学位を授与する方針です。

1. 幅広い教養と専門分野における知識・技能を身につけ、対象の多様な発達段階・背景などを多面的に理解することができる。
2. 問題を発見し解決に向かって情報収集・思考・判断し、様々な方法で表現しながら他者と協働することができる。
3. 個人差、異文化の違いなどを含む多様な他者とかかわり、共生することができる。
4. 自らの目標や課題、実践を省察し、新たな目標に向かって主体的に学び続けることができる。



児童発達学科カリキュラム・マップ〈2021年度入学者用〉

本学の建学の精神を理解し校訓を実現し、未来を担う乳幼児・児童の最善の利益を図るための教育・保育専門職としての知識・理解・実践力を身に付けた者に学位を授与する方針です。

1. 幅広い教養と専門分野における知識・技能を身につけ、対象の多様な発達段階・背景などを多面的に理解することができる。
2. 問題を発見し解決に向かって情報収集・思考・判断し、様々な方法で表現しながら他者と協働することができる。
3. 個人差、異文化の違いなどを含む多様な他者とかかわり、共生することができる。
4. 自らの目標や課題、実践を省察し、新たな目標に向かって主体的に学び続けることができる。

