

〈本郷キャンパス〉
学校法人文京学園
文京学院大学外国语学部・経営学部・
人間学部・保健医療技術学部／大学院
／文京学院大学生生涯学習センター
〒113-8668 東京都文京区向丘1-19-1
☎大 03-3814-1661 生涯 03-5684-4816
文京学院大学文京幼稚園
〒113-0023 東京都文京区向丘2-4-1
☎幼 03-3813-3771

〈ふじみ野キャンパス〉
文京学院大学人間学部・保健医療技術学部
／大学院／文京学院大学ふじみ野幼稚園
〒356-8533 埼玉県ふじみ野市亀久保1196
☎大 049-261-6488 幼 049-262-3806
〈駒込キャンパス〉
文京学院大学女子高等学校／文京学院
大学女子中学校
〒113-8667 東京都文京区本駒込6-18-3
☎03-3946-5301



令和2年(2020年)
新春特別号
第756号
発行
学校法人文京学園
<http://bgu.ac.jp>

文京学院



「自立と共生」の教育

学長 櫻井 隆



新しい年のはじまりに一年は学園創立95周年を迎える年であります。式典の中では、卒立った卒業生がその精神をどのように活かして日々の社会生活を送っているのかを検証できる素晴らしい機会を持つこと

年頭に当たり新年のご挨拶を申し上げます。まず、日本人学生の海外留学者は毎年平均約14%ずつ増加していますが、外国人留学生の日本の大学での在籍数も毎年増え続けており、平成30年には前年度より12%増の29万人を超えて

建学の精神は「自立と共

真の社会エリートの育成をめざして

理事長 島田昌和



言ご挨拶申し上げます。昨年は学園創立95周年を迎えた年であります。式典の中では、卒立った卒業生がその精神をどのように活かして日々の社会生活を送っているのかを検証できる

卒業生の言葉から多くを得ましたので、それを一言で集約することは実に難しいのですが、敢えて表すと、「自立と共生」という理念から自らの生き方の指針を得て、自身の役割を認識し、胸を張って生きていることだと感じました。

創立者の島田依史子先生は女性の権利がきちんと認められていない時代に「女性の自立」を謳つて教育を始められました。まだ

若い依史子先生が社会に受け入れられないことが多

く、自らがそれに立ち向かいつつ、教え子たちの先頭に立ち続けたわけでした。

女性であっても人から信頼されるにはどうしたらいいのだろうか、恵まれない家庭に生まれ、高等教育を受けられることが出来なかつた人であつても、人に信頼してもらえる、社会に役立つ生き方があるはずだ、と追い求めたわけです。

行きついた考えは、面と向かって男性社会と闘う方法ではありませんでした。人を裏切らず、人を愛し、人に慈しみの心をもつて接

地球環境の改善を

学園長 島田 煉子



年頭にあたり本年も学園のみさま、ご家族まで健康で幸多い年でありますよう祈念申し上げます。令和2年、いよいよ開催される「東京2020オリンピック・パラリンピック」の年が、地震や台風仅代表される自然災害がなく平和ありますよう願つてや

いません。昨年12月初頭には、スペインのマドリードにおいてCOP25という地球環境を地球全体の国で考える会議があり、スウェーデンのグレタ・トゥーンベリさん(17歳)が帆船で駆けつけました。彼女は国連でも環境破壊のつけを未だに回していることを主張してきました。彼女の怒りに共感した高校生が金曜日にデモをする姿が欧米で見られるそうです。先送りしてきたこの問題が動

き出す2020年にしたい

日本は「読解力」の平均点が落ち、順位も前回の8位から15位に下がったとの報道です。コンピュータを使用する能力が足りないという分野は軽視できない状況

です。日本の15歳がSNSやゲームに時間を費やしても、学習に活用する時間が少ないとした次世代は世

界から後れを取り日本の地盤沈下は避けられないことになるでしょう。

本学園の建学の精神は「自立と共生」。生徒学生、卒業生の誰もがどんなところでも誇りを持ち、他者とのコミュニケーションをとり、自らともに幸せに生きていくにはデジタルテキストの正確な活用は大切です。し、より広い読書が大事です。中高生のみなさん、図書館はみなさんを温かく迎えてくれます。今年は図書館へ行く回数をぜひ増やしてください。

大学生のみなさん、これから社会について考えてることでしよう。色々なことに挑戦してください。そうしたみなさんが一変転きわまりない世の中の動向を見る目を持たねばならない。そして、そのためには多くの書物も読まなければならぬらしいし、広く旅行して、自分の目で見て歩かなければならない。(『私の歩んだ道』20ページ)といふ創立者島田依史子先生の人生の基本方針を改めて味わっていただければ幸いで

ています。このような傾向は、今後の国際化の進展とともにさらに続くことが予想されています。

本学においても毎年、多くの国からの留学生を受け入れておりますが、さらに受け入れの要望が来ておりました。このような要望に応えるために、これまでの学

留学期間中はある意味で、自立した生活体験ができる、また在学生にとっては共生

生」です。留学生にとって、留学期間中は留学生と接することで身をもつて体験できる貴重な機会となりま

す。どうかこのよう心が有効に活用する心がけてください。

また、このことは本郷キャンパスの学生に限りません。昨年から人間学部のコ

ミュニケーション社会学科の3年次、4年次、4年次、さらには

このように、本学はこれ

することが出来たならば、必ずあなたを信用してくれるという道を生徒に示し続けたのでした。これは途方もなく時間がかかり、終着点が見えないような困難な手法でしょう。それでも、富士山のように八面玲瓈、表裏のない人になりなさいと説き続けたのでした。裏

心の一切ない人などそう簡単に自己にかかれないと高い理想を掲げ続けたのです。

家柄や出身大学、性別等によつて高いプライドやエリート意識を持つ人はいつ

からも国際交流の拡大のために何ができるかを常に考えていくたいと思います。現代はともすると海外に目をやることなく、内向きな学生が多いといわれていますが、創立者島田依史子先生は58歳の昭和35年に、自分の

旅行に出発されました。

どうか、本学学生は若い

時に国際的視野に立つたもの見方ができるようになります。



本学介護福祉士養成課程の学生約50名の献身的なサポートや40を超える施設や企業の参加もイベントを支えました。岡田圭祐副校長（浦和大学短期大学部介護福祉科専任講師）の挨拶を最後に、奥深い介護の学校の一日が終りました。



高2スポーツ学科の千代丸正志助教が12月13日、駒込キャンパスBALL2で「スポーツと理学療法」について対象に講義を行いました。

千代丸助教は、実際のラグビーの試合映像を映しながら「タックル時に頭をそむけると肩関節脱臼しやすい」「タックル時に頭を下げるとき背中が丸まつて肩が広がり、腕が後方に引かれる」などの解説をしました。

千代丸助教は、骨模型を使い、膝関節の内旋・外旋、膝関節を定させるための後十字靱帯、前十字靱帶、外側副靱帶、内側副靱帶についても知識を深めました。

千代丸助教は、「片脚スク



生徒時代にラグビーに勤勉な千代丸助教は、実際のラグビーの試合映像を映しながら「タックル時に頭をそむけると肩関節脱臼しやすい」「タックル時に頭を下げるとき背中が丸まつて肩が広がり、腕が後方に引かれる」などの解説をしました。

千代丸助教は、「片脚スク

ド・シュラッター病などに教は骨模型を使い、膝関節の内旋・外旋、膝関節を定させるための後十字靱

帶

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带

带