



〈本郷キャンパス〉
学校法人文京学園
文京学院大学経営学部・外国語学部・
保健医療技術学部／大学院／文京学院
大学生涯学習センター
〒113-8668 東京都文京区向丘1-19-1
☎大 03-3814-1661 生涯 03-5684-4816
文京学院大学文京幼稚園
〒113-0023 東京都文京区向丘 2-4-1
☎幼 03-3813-3771

〈ふじみ野キャンパス〉
文京学院大学人間学部・保健医療技術学部
／大学院／文京学院大学ふじみ野幼稚園
〒356-8533 埼玉県ふじみ野市亀久保1196
☎大 049-261-6488 幼 049-262-3806
〈駒込キャンパス〉
文京学院大学女子高等学校／文京学院
大学女子中学校
〒113-8667 東京都文京区本駒込 6-18-3
☎03-3946-5301

中学 バレーボール部 11年ぶりの全国制覇

今夏の東京都大会を制した中学バレーボール部が関東大会で二連覇を達成、全国大会でも11年ぶり6回目の優勝を果たしました。
島根県松江市で開催された同大会には沢山の保護者、卒業生、教職員が駆けつけて大応援を送り、選手たちの大きな力になりました。

(写真提供) 中学バレー部保護者

中学バレーボール部は、秋の新人戦、春季大会、夏の選手権大会と東京都の全体的大会での優勝を果たし、関東大会へ駒を進めました。
8年連続28回目の出場となった「第53回関東中学校バレーボール大会」(8月8日〜10日/埼玉県)でも快進撃は続き、2年連続11回目の優勝を達成しました。
関東ブロックの第一代表として8年連続25回目の出場を果たした「第48回全日本中学校バレーボール選手権大会」(8月21日〜24日)では、予選グループ戦で長崎県の名将が率いる諫早中学校を撃破。続く決勝ト

- 予選グループ戦
本校 2(25-20, 25-21)0 諫早中(長崎)
- 決勝トーナメント2回戦
本校 2(25-17, 25-13)0 近江兄弟社中(滋賀)
- 準々決勝
本校 2(20-25, 25-17, 25-17)1 大阪国際大和田中(大阪)
- 準決勝
本校 2(25-17, 25-16)0 福岡女学院中(福岡)
- 決勝
本校 2(32-30, 25-20)0 諫早中(長崎)

ナメントでは準々決勝で優勝候補の一角である大阪国際大和田中学校と対戦、フルセットまでもつれ込む苦しい試合を勝利しました。その余勢を駆って、大会最終日は準決勝を快勝し、決勝戦へ進出。決勝は予選グループ戦で勝利した諫早中学校が敗者戦から勝ち上がった。以下全国大会結果です。



廣田あい(3桃)選手の高さを活かしたアタック 部員全員で全国制覇を達成!

高校 カラーガード部「全国大会」「JAPAN CUP」で優勝!

「全国高等学校ダンスドリル選手権大会2018」が8月1・2日に丸善インテックアリーナ大阪で開催されました。高校カラーガード部は、ツールフラッグ部門にエントリーし、高難度技を取り入れた演技で勝負。デイズニシリス「ズートピア」Try Everythingの曲に乗って精一杯の演技を行い「1位」を獲得しました。

さらに、8月26日には、武蔵野の森総合スポーツプラザで開催された「JAPAN CUP 2018」のカラーガード部門において、22名のチームワークをフルに発揮し、初の「優勝」を勝ち取りました。



全国ダンスドリル選手権大会「1位」のメンバー



JAPAN CUPで「優勝」を獲得したメンバー

チアダンス部

SUMMER COMPETITIONS 2018

USA School&College Competition 2018 EASTで「第1位」獲得!

8月11日、駒沢オリンピック公園総合運動場体育館において、United Spirit Association(USA)が主催する「サマーコンペティションズ 2018 スクール&カレッジ コンペティション 2018 イースト」が開催されました。本校チアダンス部は、中学校編成ソング・ボン部門ノービス・

ラージの 카테고리に出場し、「第1位」を獲得! 顧問の丸山香奈教諭から、次の喜びの声が届きました。「中1が8名、中2が9名、中3が9名の合計26名の中学生部員全員の受賞はとてうれしいです。9月29日(土)・30日(日)の学園祭で同じ演技を披露しますので、より多くの方に



中学生部員全員の力を結集! (写真提供=チアダンス部保護者)

人間学研究科委員長 人間学部教授



伊藤英夫

今年の猛暑は、生命の危機すら感じられる事態となっている。こんなときこそ、特に大学院生諸君は、図書館にもつて勉学に励んでいることだろう。人間学研究科の場合、母体となる学部教育の多くが資格や免許を取得して現場に出ることを目指しているため、臨床心理学コースを除くと、大学院進学率はあまり高い方とは言えない。学生たちも、学部教育を終え、期待に胸膨らませて現場に出て行くので、大学院でももう少し勉強してからなどと、悠長なことを考える学生は少ない。受け入れる現場も学部卒で充分という考えが主流である。

リカレント教育を模索

Green Spirits

しかし現場に出て5〜6年経つと、自分の勉強の足りなさに気づき、学部の頃にもっと勉強しておけばよかったと後悔する卒業生が多い。ところが、現場に出て仕事をすることで初めて気づくこともあり、学生だった頃に一生懸命勉強したからよいというものでもない。例としてはあまりよいものではないかもしれない。

このような卒業生たちに、リカレント教育という位置づけも兼ねた大学院教育について模索している。専門性をさらに高める必要性を感じている卒業生が皆働きながら大学院に進学して修士論文を書く必要はないかもしれない。しかし、一定の仕事を経験すると、この部分を

もっと勉強したいと思うようになるだろう。そうしたときは、大学院の科目等履修生の制度を使って、自分のやりたい授業をピンポイントで履修することが出来る。授業も集中講義として夏休みや土曜日に開講したり、6限に設定するなど工夫もしている。仕事を早めに切り上げて、ぜひ学びに来てもらいたい。「いつでも勉強したくなったら戻っておいで」という教員たちの言葉を思い出し

高校 理数コース生徒がタイで研究発表

次期学習指導要領の中で重要な柱となっている探究型学習。本校は平成24年度から6年間文部科学省よりスーパーサイエンスハイスクールの指定を受けて、カリキュラム開発に取り組み、現在はコース制の中で探究活動を実践しています。今回は、科学交流を深めているタイの高校との活動について両宮正典副校長に話を聞きました。



タイの生徒とプレゼンテーション資料を作成

6月には、3回目の実施となるタイ教育省主催の



本校のポスターセッションに人だかり

タイのプリンス・チュラボン科学高校ベッチャ Rajit がプリンス・チュラボン科学高校ヒサノロエンスフェアも5回ずつの実施を数えるまでになり、今年4月のサイエンスフェアにも、タイから12名の生徒と4名の教員が来校。本校生徒は、大学教授によるサイエンスプロジェクトや口頭・ポスター発表などを通して科学交流を深めました。

7日～9日の期間中に、本校の参加生徒4名はそれぞれセッションで口頭発表やポスター発表を行いました。ポスターセッションでは、多くの生徒や先生方が人だかりとなって熱心に発表を聞き、質問やアドバイスをすることができました。達成感がありました。

「高2のタイ研修で、生まれて初めて英語でのプレゼンテーションをしましたが、どこか悔いの残るものでした。そのため今回のJISSEに応募し、力を入れて準備を行いました。王女の前の発表は不安や緊張もありましたが、練習の成果をしっかりと出すことができたため、達成感を強く感じる事ができました。科学を通してタイの方たちと国際的な交流ができたことは、とても貴重な体験となりました。タイとの交流は、今後も後輩たちに引き継いでほしいと思います。」

伝統的な体操、薬草園でのフィールドワークとその後のプレゼンテーションなど、充実したプログラムを協働しながら体験できました。

本校が文科省から指定を受けているSGH（スーパーグローバルハイスクール）アソシエイトの一環で、生徒たちは校外の専門家による指導を受けながら、日々探究活動に動いています。

7月16日、東京海洋大学グローバル教育研究推進機構の小松俊明教授が主催する高大連携ワークショップ「海の日INSPIRE2018」が同大学で実施され、本校国際教育コースの生徒たちが参加しました。

SGHアソシエイト 「海の日INSPIRE2018」で大学生と協働

高校

これは、高校生と大学生が協力し、身近なグローバル化問題について解決策を検討していく学びの場です。今年は「グローバル化がもたらす日本社会への影響を考える」というテーマの下、栃木県立佐野、千葉県立成田国際、同八千代、松戸市立松戸の各高等学校と本校生徒が、東京海洋大学の学生と共に課題に取り組みました。

当日はまず、行政書士の金子三佳子先生から「日本がグローバル化により内包するようになった外国人労働者について」の講義を受け、次の課題が与えられました。

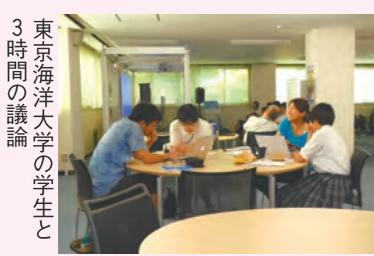
●18歳を過ぎた外国人の子どもが、日本で自立した生活を営むことが可能になるような対策を考える。
●外国人の子どもが、早期に日本の教育を受けるに当たり、どのような問題があるかを考え、それらの問題を解決するために有効と思われる法や社会の仕組みを考える。

これらに対して、各高等学校の生徒は分散してチームを作り、東京海洋大学の学生と共に約3時間議論して、各自の考えを発表。全員の発表を聴き、参加者全員が良かったチーム2つに投票した結果、本校1年生の生徒、八千代高等学校の生徒、東京海洋大学の学生と一緒に取り組んだチームが最も票を集めました。

このチームも、この難しい問題に対して、それぞれ異なる視点から解決策を



東京海洋大学の学生と3時間の議論



他校生徒・大学生と共にプレゼンする本校生徒

見出そうと悪戦苦闘。初対面のメンバーと共に、高度な内容をまとめる作業はかなり大変でしたが、本校の日頃の探究活動への取り組みの成果が確実に現れたワークショップとなりました。

2011年3月11日に発生した東日本大震災で被災し、砂浜が減少してしまっ

大学 ブレーメンズが「根浜海岸海あそび」をサポート

大学

「漁船による漁業体験見学ツアー」「シノーケリング」「レスキューボート」など7つの体験プログラムのひとつとして、ブレーメンズは「ねば〜だるま」絵つけワークショップ、ボディペイント体験などを行い、参加した子どもたちは明るい笑顔を見せました。



根浜海水浴場の復興を願う参加者



ブレーメンズが手掛けた「ねば〜だるま」

大学

「日本道徳教育学会」盛大に

外国語学部的小泉博明学部長・教授が大会委員長を務める「日本道徳教育学会第91回大会/平成30年度春季大会」が、6月30日と7月1日に本郷キャンパスで開催されま

した。大会テーマは「特別の教科道徳」における評価を考へる。主体的・対話的で深い学びによる成長に向けて。」

初日、仁愛ホールで行われた開催行事では、大会運営委員長の小泉学部長が挨拶しました。

2日目、14分科会に分散して行われた自由研究発表は、帝京大学、國學院大学はじめ全国からの大学教授らによる司会で進行。小学校、中学校、大学の教員らが研究成果を発表後、参加者から意見・質問・提案などが飛び交い、会場は熱気に包まれました。

シンポジウムでは、「特別の教科道徳」における評価を考へる」をテーマに、柴原弘志教授（京都産業大学）のコーディネーターのもと、以下のシンポジストが熱い議論を戦わせまし

準備から運営を小泉学部長と、本郷教職課程センターが行い、両日、教職履修生15名が、小・中学校の教員29名と共に受付・会場案内等をサポート。参加者総数525名の大会は、大きな成果をもって無事に終了しました。



分科会で研究発表



シンポジウムで熱い議論

基調講演は「『特別の教科道徳』の全面実施を迎えて」を演題に、文部科学省・国立教育政策研究所の浅見哲也調査官が担当。教育講演

た。▼澤田浩一氏（文部科学省・国立教育政策研究所調査官）▼大館昭彦氏（千葉県教育庁）▼木下美紀教諭（福岡県新宮町立新宮北小学校）▼鈴木賢一教諭（愛知県あま市立七宝小学校、前愛知県愛西市立八開中学校）