

## 文京学院大学 3つのポリシー

### ■アドミッションポリシー

#### (大学が求める学生像を示した学生受け入れの方針)

文京学院大学は、豊かな教養と実学の修得により、自立した人間として共生社会の実現に寄与することのできる資質と能力とを備えた職業人の養成を教育の目標としている。そのため、入学予定者には、これらに必要な資質を備えた学生を求めている。各学部の特性により、具体的な条件は異なるが、共通して備えてほしいのは、校訓としている誠実・勤勉・仁愛の資質である。

### ■カリキュラムポリシー

#### (教育課程編成・実施の方針)

豊かな教養を身につけ、自立した人間として共生社会の実現に寄与することのできる資質と能力とを備えた職業人の養成を大学の目的としている。そのため、幅広く教養を学び、その上で深い専門性を磨いていくことを目指している。したがって、体系的に整備された順次教育型コアカリキュラムの履修、特に本学の特徴として「理論と実践を両面から学ぶカリキュラム」、「社会参加・実習を取り入れたカリキュラム」の履修をそれぞれの学部・学科で展開していく。

### ■ディプロマポリシー

#### (学位授与の方針)

建学の精神である『自立と共生』の理念をよく理解し、校訓である「誠実」「勤勉」「仁愛」を実践し、国際社会に通用する「学士」の学位にふさわしい、幅広い教養と、実務社会の要請に適う技能を身に付けて、21世紀の社会に貢献できる人材を育成することを目標とする。したがって、本学では以下の能力を身に付けた者に文京学院大学の「学士」の学位、または「短期大学士」の学位を授与する方針である。

1. 建学の精神および校訓をよく理解し実践することができる ー態度・志向性ー
2. 幅広い教養と実務社会の要請に適う技能を活用することができる ー知識・理解、汎用的技能、態度・志向性ー
3. 環境の変化に応じ柔軟に考え、チームで行動することができる ー総合的な学習経験と創造的思考力ー

# コミュニケーション能力を備えた看護専門職者の育成

## 保健医療技術学部

チーム医療の中で自らの知識や技術を発揮し、  
 保健・医療・福祉分野で活躍できる専門職を養成。

## 人間学部

地域社会や自然環境と  
 人間のかかわりに関する



学科連携で知識と視野を広げる

### 保健医療技術学部 国家試験合格率（実績）

国家試験合格率（過去 3 ヲ年）

	H21 年度[1 期生]	H22 年度[2 期生]	H23 年度[3 期生]
理学療法士	<b>98.7%</b> (92.6%)	<b>91.1%</b> (74.3%)	<b>98.6%</b> (82.4%)
作業療法士	<b>97.1%</b> (82.2%)	<b>87.2%</b> (71.1%)	<b>95.0%</b> (79.7%)
臨床検査技師	<b>85.5%</b> (67.8%)	<b>69.3%</b> (67.0%)	<b>98.3%</b> (75.4%)

※（ ）内＝全国平均