資料 4－①

2021.3.12

卒業生へのアンケート　－　2016 年度卒業生　－　について

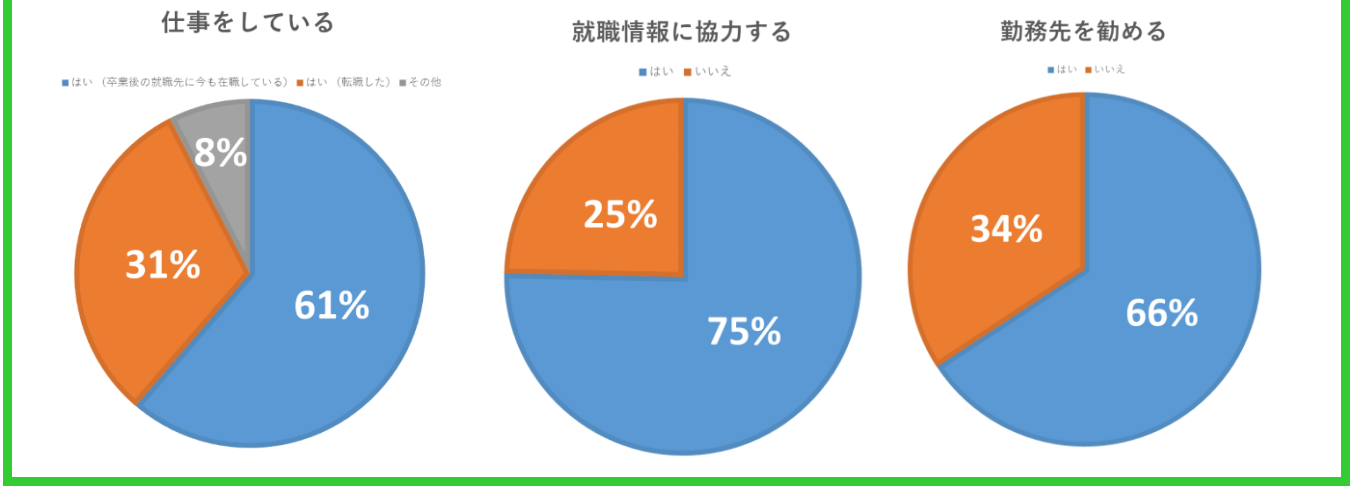
卒業後 3 年の学生（2017 年 3 月卒業）に 12 月上旬にハガキを送付。
1 月初旬にハガキを送年賀状にて回答者にお礼、未回答者に再度のお願いのハガキを送り督促を行った。

	発送	戻り（未達）	戻り率（未達）	回答	回答率	回答率（未達除）
コミ社	50	8	16.0%	9	18.0%	21.4%
児童	130	15	11.5%	42	32.3%	36.5%
心理	98	6	6.1%	17	17.3%	18.5%
福祉	108	13	12.0%	28	25.9%	29.5%
理学療法	87	10	11.5%	29	33.3%	37.7%
作業療法	40	6	15.0%	17	42.5%	50.0%
臨床検査	75	6	8.0%	27	36.0%	39.1%
合計	**588**	**64**	**10.9%**	169	**28.7%**	**32.3%**

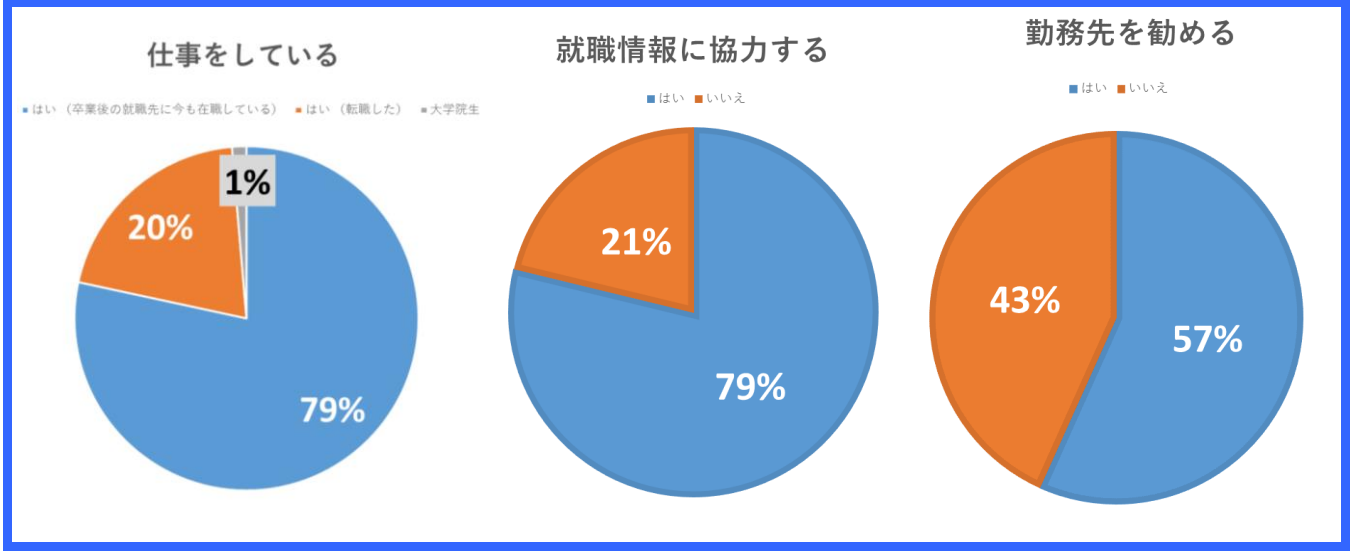
人間学部計		
96	24.9%	27.9%

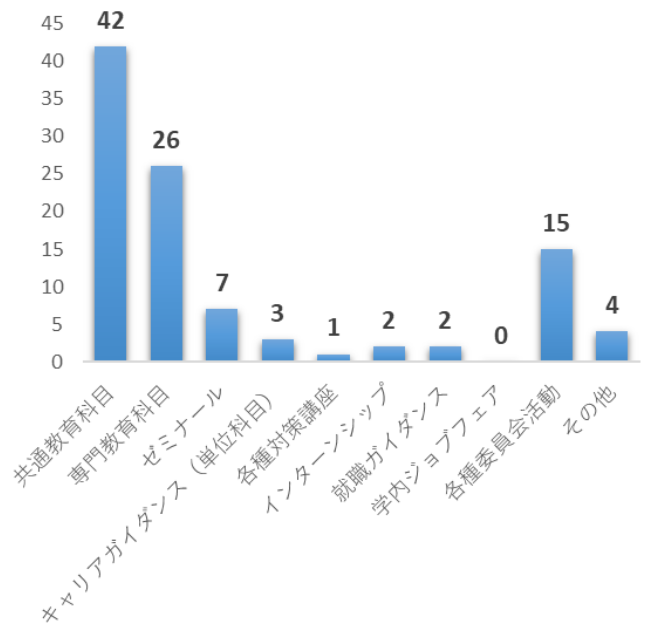
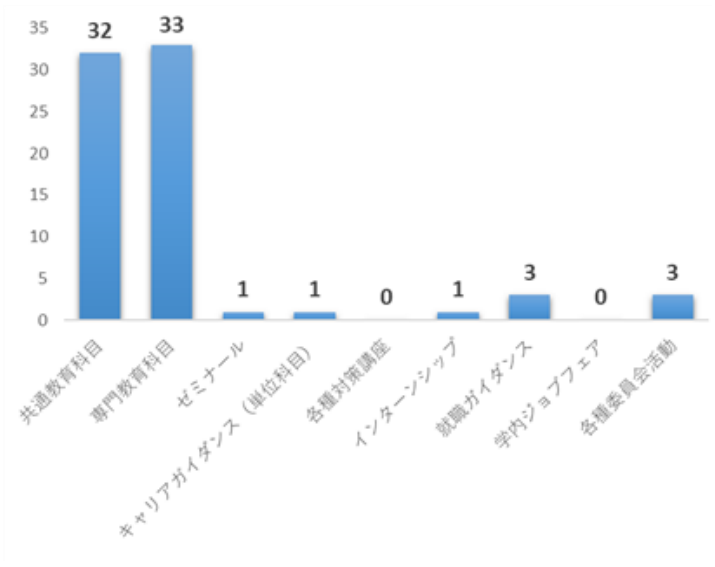
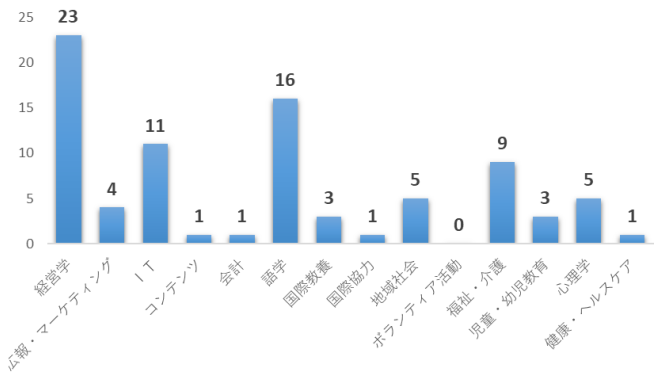
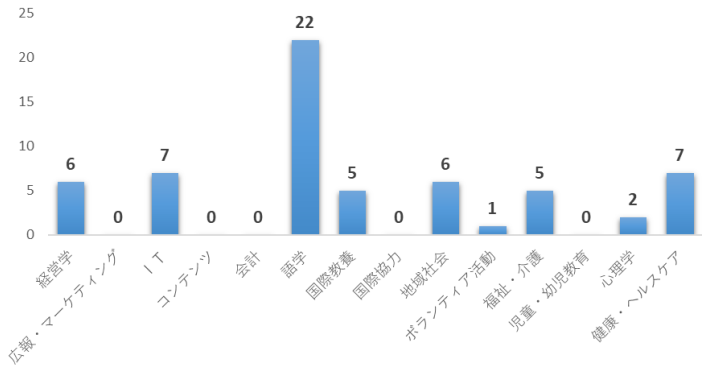
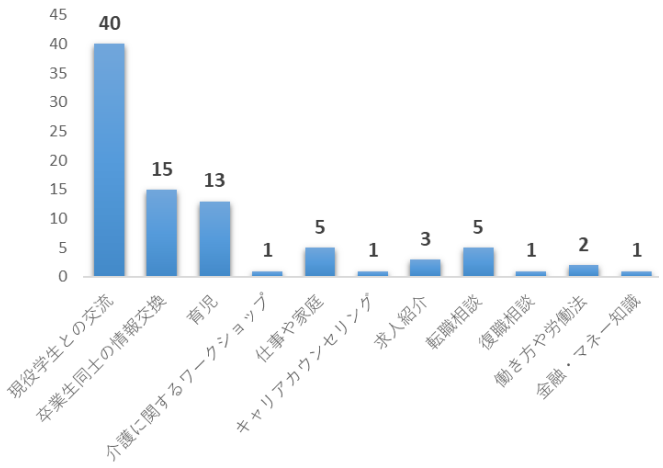
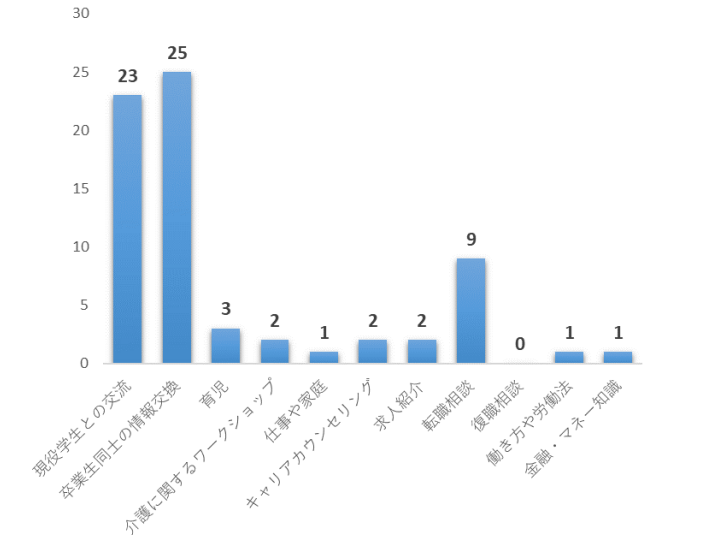
保健医療技術学部計		
73	36.1%	40.6%

人間学部



保健医療技術学部



人間学部	保健医療技術学部
在学中に学んで役立ったと思う授業や講座についてお答えください（複数回答可）	
	
大学で他にどんな事を学んでおきたかったですか（社会で必要でしょうか）もしあなたが、今後学び直しをする機会があるとしたら、どのようなテーマに興味がありますか？（複数回答可）	
	
今後あなたが大学とのコミュニケーションの場が持てるとして、その場のテーマとして興味のあるものはどのようなことでしょう。（複数回答可）	
	

資料５－①

2021.3.12

卒業生（2019 年度卒業生）へのアンケート状況　について

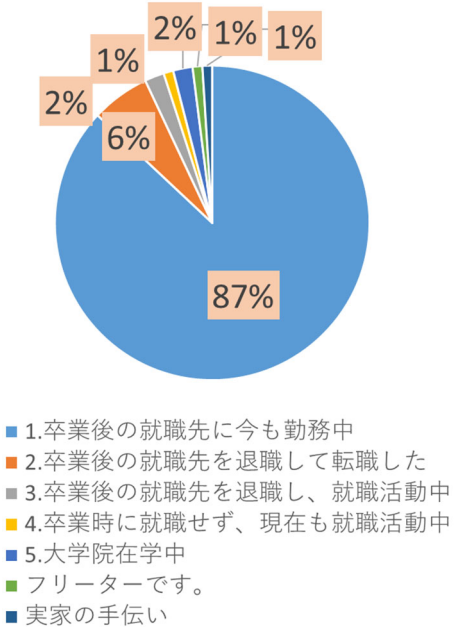
卒業後１年目（2020 年３月卒業）に 12 月上旬にハガキを送付。
年賀状にて回答者にお礼、未回答者に再度のお願いのハガキを送り督促を行った。

学部	学科	発送	戻り	戻り率	回答	回答率	回答率(戻り除)
人間	コミュニケーション社会	24	1	4.2%	11	45.8%	47.8%
	児童発達	113	0	0.0%	57	50.4%	50.4%
	心理	59	0	0.0%	12	20.3%	20.3%
	人間福祉	61	1	1.6%	20	32.8%	33.3%
保健医療技術	理学療法	91	1	1.1%	35	38.5%	38.9%
	作業療法	37	0	0.0%	9	24.3%	24.3%
	ふじみ野計	**385**	**3**	**0.8%**	**144**	**37.4%**	**37.7%**
	臨床検査	76	1	1.3%	34	44.7%	45.3%
	看護	69	0	0.0%	17	24.6%	24.6%
	本郷計	**145**	**1**	**0.7%**	**51**	**35.2%**	**35.4%**
	総合計	**530**	**4**	**0.8%**	**195**	**36.8%**	**37.1%**

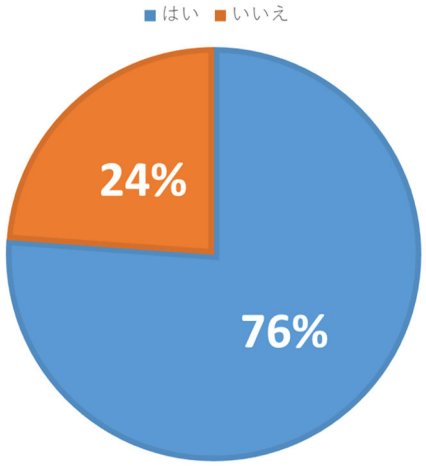
人間学部計		
100	38.9%	39.2%
保健医療(ふじみ野)計		
44	34.4%	34.6%
保健医療(本郷)計		
51	35.2%	35.4%
保健医療計		
95	34.8%	35.1%

人間学部

仕事について

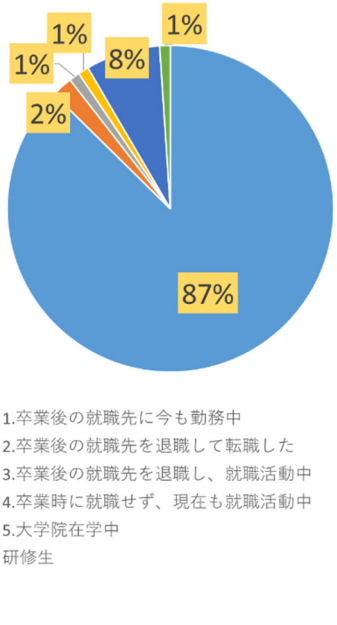


就職支援情報にご協力いただけますか

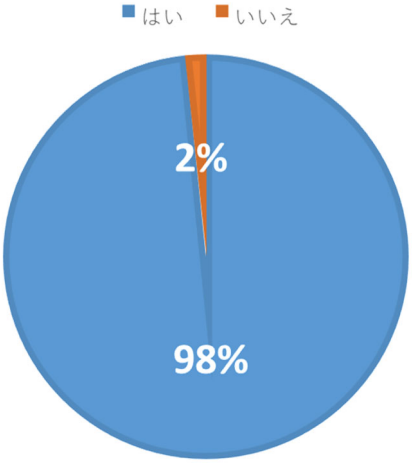


保健医療技術学部

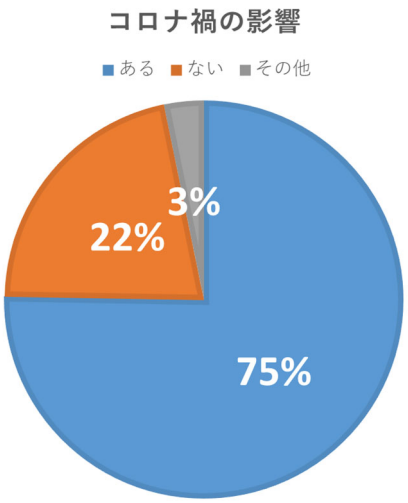
仕事について



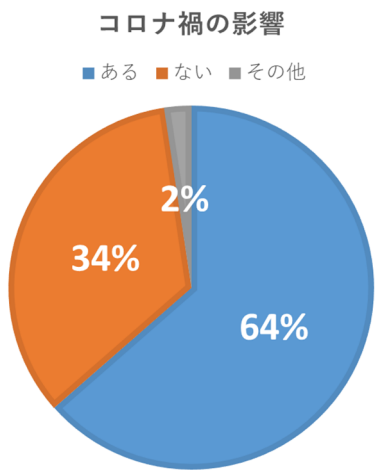
就職支援情報にご協力いただけますか



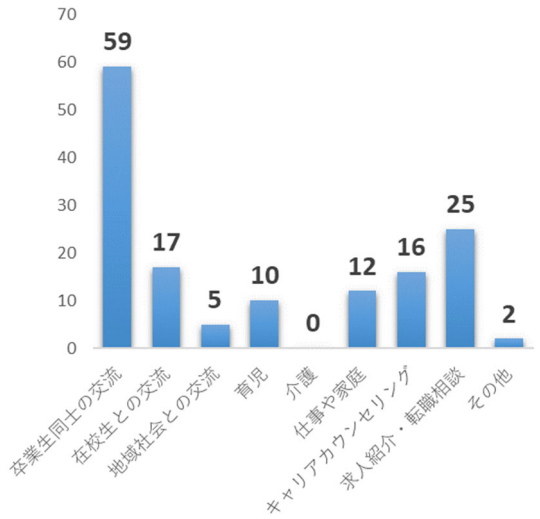
人間学部

	4.5 月の自粛、行事のやり方、内容の変更等 4.5 月頃、在宅勤務になり研修等も延期になる。また、行事も中止になりいつもとは違う保育であった。 4.5 月自宅待機により新入社員研修が中止になったこと。 4月、5月は臨時休業となり、どのような職務内容を行えばよいか分からないまま在宅勤務となった。 4 月後半から 6 月頃まで週 3.4 日の勤務で、他の日は在宅勤務になった。 ″クリンリネス意識の向上 一時期時短営業があった″ コロナ禍での特定妊婦の増加と他の施設が現在人手不足で子どもの受け入れできないとのことで川崎市で入所が必要な子どもを全員受け入れているため仕事量が増えて来ている とくにない リモート リモートワークになった	営業時間の短縮 営業出来る企業が減少し、出入りが難しくなった。 影響があった方は、実際にどのような影響がありましたか 衛生係になったため、ガーゼなどの購入が大変だった。また、消毒液を作ることになり、今までにないことをたくさんした。 学校がなかったり、行事がなくなった 休園 休校、感染対策に関する業務が増えた（消毒作業等） 休校、行事 休校、行事が無くなる 緊急事態宣言が出てから休園になり、職員は2日に一回の出勤になった。 緊急事態宣言で休業が出た際に家具フロアは休業、行く場所がないのかホームセンターに多くのお客様がきて混雑した 緊急事態宣言の際には 3 ヶ月ほど休園となった。
緊急事態宣言中の研修の中止、自宅学習。 車内販売の中止、アテンダント乗務列車の縮小等 緊急事態宣言中の臨時休園に伴う在宅勤務 行事の規模縮小、中止 日々の保育のやり方(時差活動などの三密対策) 緊急事態宣言中は休校だった。 教育をするに当たっての感染対策による様々な活動等の制約 金銭問題・感染リスク 研修がなくなったり、減ったりした 行事ができなかったり今までと保育内容が変わったり仕事の負担が増えた 行事がなくなり、保育方法も変わった 行事がほとんど中止になった 行事が縮小か又は中止になる 行事が縮小されている 行事が中止になった 行事などがなくなり全てがイレギュラー 合同説明会などが中止になるところもあったり、web で開催するところもあったり、直接学生と会える機会が減ってしまった。 国際線が減便されている 在宅ワークが 6 月まであった 在宅勤務	在宅勤務が 4 月ごろあった 在宅勤務があった 在宅勤務があったり、保育園での行事が縮小された形で実施されたりした。 在宅勤務期間がありました 在宅訓練 時差勤務の導入、研修会の縮小・中止 自粛期間中は在宅勤務になった。 就職した時すでに[家族が面会ができない][サービス調整会議を開催できない]等といった対応になっていたため、通常対応を未だに経験していない 宿泊施設のため、客足の減少が全店舗を通して見られ、従業員のお給料の減少や幾つかの店舗では休館などがありました。 初年度の研修が無くなりました。また、行事が全般的に出来なくなった為、1年の流れがつかみにくくなっています。 新入社員研修が当初の予定から大幅に変更された。 ″新任研修が中止、延期になりました。 4・5 月は休園になり、出勤日は週 3 日程度、週 2 日は在宅勤務でした。″ 相談がストップした。モニタリングがリモートになった。	入社から 2 ヶ月間在宅勤務。研修の省略。 入社式や研修が中止になった 売り上げが下がる 売り上げが前年よりも減少 保育、行事など 保育体制などの変化。具体的には、職員が交代で出勤する期間があったり、玩具や環境の消毒、例年と異なる行事の開催方法などの影響がありました。 保護者が保育室に入って来れない分、仕事が増えた 訪問ができなくなった 本配属が延長になった 毎年行われていた集合研修が出来ず、オンラインでの研修が行われた。 面会制限、施設との連携困難 来年に少し影響が出そうです。 利用者数が減ったり、退所した家庭が一気に増えた。 臨時休園、研修日程の遅れ

保健医療技術学部

	・家族からの情報収集が十分にできない ・家屋調査に本人が同行できない″ 1 ヶ月以上休みで減給になった PCR 検査が増えた クラスターにより病院一時閉鎖 コロナ検体を扱うようになった スポーツトレーナーの仕事が減少。講演会の回数減少。営業もできず発展ができなかった。 リハビリの制限 一部、病棟閉鎖があり人事の移動があったり研修も十分に出来ずに病棟に派遣されたため初めのうちは業務が大変だった。また人が足りなくて勤務変更もあり、いろいろ大変です。 院内研修、院外研修中止 回復期病棟がリハ室を使用するため、療養病棟は居室及び病棟のみでリハビリを行うなど。 外来患者の減少 患者が少なかった 患者さんに対する対応	患者さん家族との面談がオンラインになったり チームでの飲み会が中止になった 患者や健診の受診者が減った 患者数が減少した 患者対応 感染予防や回復期患者のみの介入、PCR 検査、 業務中のマスク着用、患者の減少 業務内容の制限 勤務が変わったり、コロナ患者の対応をした 緊急事態宣言の時期は来院数が減少傾向にありました。 緊急事態宣言中に自宅待機が数日あった。 感染マニュアルの撤退及び強化があった。 緊急事態宣言中に出勤停止になった 緊急事態宣言中は勤務日を減らされる 研修が減った 仕事量が増えた 始めの 2 ヶ月は自宅待機だった 施設利用者の一時減少 事業をコロナ対応にする。在宅勤務を取り入れる。
時差出勤、コロナ感染対策の徹底 終業までに時間がかかった 集団活動停止 新人のリハビリ以外の雑務が増えたので患者様を担当し始めるのが遅かった 感染対策が大変″ 新人教育の座学の省略、患者の減少など	新人研修の縮小 新人研修の短縮など 多忙 大学に通学出来なくなった 通常勤務が 8 月からであった 入院患者の PCR 検査 感染予防策	救急外来に応援″ 入社 2 週間遅れ。コロナ患者出て閉鎖された 入職したての頃は新型コロナウイルス感染の可能性を考慮し、検査数がかなり少なく、検査業務に慣れるのに時間がかかった 肺機能検査の中止 面会制限

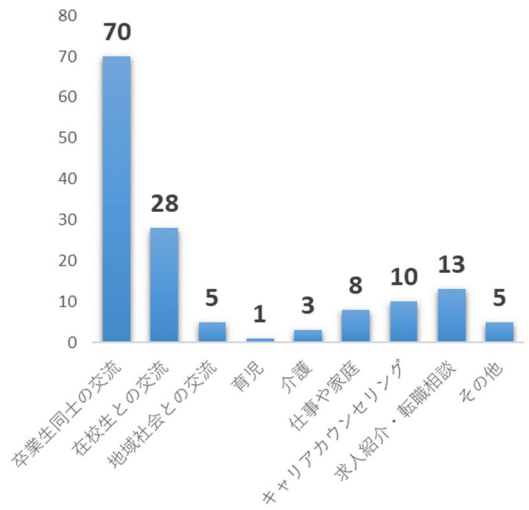
今後あなたが大学とのコミュニケーションの場が持てるとして、その場のテーマとして興味のあるものはどのようなことでしょう。（複数回答可）



今後、あなたが勉強・学習・資格取得などで学びたいことは

FP2 級、簿記
キャリアコンサルタントの資格取得
ない
ペン習字
リトミック、秘書検定
英会話、TOEIC
英語
英語を身につけたい
衛生管理者を取得したい
介護支援専門員
絵本や紙芝居などについて。さまざまな絵本や紙芝居を勉強し、知ることで、自分の保育の引き出しを増やしたり、子どもと楽しさを共有できる機会を増やしていきたい。
看護師、介護福祉士
教育
語学・地域コミュニティ・社会問題
在学中取得できなかった資格を取得すること。
資格
資格取得
事務や経理で役立つ資格
児童心理について
社会福祉士資格について
助産師
障害について（医療的ケアを含む）。こどもたちの就学の流れについて。
障害のある子どもについて詳しく。
障害児系の勉強
障害児保育、児童養護
心理学
知的障害について
特別支援の免許取得
特別支援の免許取得
発達障害について/リトミック
保育、英語、栄養、異文化、マナー
保育について勉強していきます
保育活動について
保育士免許が取れていないので、保育士に関すること。児童期の発達など
簿記
簿記２級を取得したい
未定
里親支援のことをもっと学びたい、いずれは社会福祉士の資格も取れたら取りたいと思っている
臨床心理学・保育

今後あなたが大学とのコミュニケーションの場が持てるとして、その場のテーマとして興味のあるものはどのようなことでしょう。（複数回答可）



今後、あなたが勉強・学習・資格取得などで学びたいことは

CI 療法
TOEIC など
スポーツリハビリやテーピング、インソール、胸郭など
リハビリテーションにおける基礎知識。研究なども率先してやりたい(大学院進学など。)
リハビリの手技を学びたい
遺伝子学
遺伝子分野
経験を積んでいずれは専門的看護師などの資格をとれるように努力したい。
語学
細胞検査士資格取得
細胞診
資格を取得していきたい。 染色体、血液像、一般、細胞診などの資格を取るために勉強したい。
社会福祉士に興味があります
助産
助産師の資格
消化器内視鏡技師の資格取得に向けて特に薬学を学びたい
整形外科・スポーツ分野へのリハビリテーションの勉強。アスレチックトレーナーの勉強。ストレングスコーチの勉強。薬学、栄養学の勉強。
精神科病院に入院している方に対する身体リハの方法や実際に病院や施設で取り組まれているレクリエーションについて
精神保健福祉士の資格取得
専門の資格
超音波検査について
超音波検査士の資格を取りたい
超音波検査士の資格を取りたい
超音波検査士の資格を取得したい
超音波検査師
投資、外国語習得
内部疾患
二級検査士
日本体育協会資格・スポーツ医学・等
脳血管障害
理学療法の内容について深く知りたい
理学療法の内容について深く知りたい
理学療法全般
理学療法全般
臨床スキル
臨床スキル
臨床での技術
胚培養士