

2020 年度 卒業生・就職先へのアンケート調査結果報告

1.調査概要

(1) 調査の目的

- ①卒業生および卒業生の就職先からの意見を教育の改善・向上に反映させるため。
- ②認証評価の基準を満たすため
 - 評価視点の「基準 4 教育課程・学習成果」、「⑥学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価しているか」に「卒業生、就職先への意見聴取」と記載されている。
- ③令和 2 年度私立大学等改革総合支援事業タイプ「1-②卒業後アンケート調査等と活用」の要件を満たすため
 - 卒業生のキャリア（就職・進学）の状況等に関する調査等を実施し、調査内容および調査結果について公表するとともに、調査結果等を教育活動の改善に反映させる仕組みを構築していますか。
 - ア 過年度の学部等卒業生に対するアンケート調査等
 - イ 卒業生の就職先等の進路先の意見聴取等の調査

(2) 調査期間

【卒業生】

本郷キャリアセンター

2016 年度および 2019 年度卒業生に、2020 年 12 月中旬に葉書を郵送、12 月下旬に未回答者に葉書と e メールにて督促した。

ふじみ野キャリアセンター

2016 年度卒業生および 2019 年度卒業生に 2020 年 12 月中旬に葉書を送付、12 月下旬に未回答者に葉書にて督促した。

【就職先】

本郷キャリアセンター・ふじみ野キャリアセンター共に 2016 年度卒業生の就職先に 2020 年 12 月中旬に封書にて郵送した。

2.調査方法と調査実施件数

(1) 調査方法

【卒業生】

QR コードを印字した葉書（資料 9、10）を 2016 年度および 2019 年度卒業生に郵送し、アンケート回答項目（資料 7、8）に回答頂いた。回答率アップため未回答卒業生には督促葉書郵

送（資料 11、12）と本郷キャリアセンターでは督促メール（資料 13、14）送付、ゼミナール担当教員に、SNS 等で連絡がつく卒業生に協力依頼の連絡をして頂くようお願いした（資料 15）。

【就職先】

アンケート調査用紙（一般企業：資料 16、幼稚園・保育園・福祉施設、病院：資料 18）を郵送し、郵送でご返信頂いた。

（2）調査実施件数

【卒業生】

本郷キャリアセンター

	外国語学部	経営学部	合計
2016 年度卒業生発送数（A）	219	232	451
2019 年度卒業生発送数（B）	188	207	395
発送数合計（A）+（B）	407	439	846
2016・2019 年度有効回答数（C）	131	135	266
回答率（C）/（A）+（B）	32.2	30.8	31.5

ふじみ野キャリアセンター

	人間学部	保健医療技術学部	合計
2016 年度卒業生発送数（A）	386	202	588
2019 年度卒業生発送数（B）	257	273	530
発送数合計（A）+（B）	643	475	1118
2016・2019 年度有効回答数（C）	196	168	364
回答率（C）/（A）+（B）	30.5	35.4	32.6

本郷キャリアセンターは外国語学部・経営学部、ふじみ野キャリアセンターは人間学部・保健医療技術学部を担当した。

【就職先】

本郷キャリアセンター 一般企業に送付

送付実数（A）	414
実回答数（B）	88
回答率（B）/（A）	28.9%

ふじみ野キャリアセンター 自治体・教育委員会を除く施設関連に送付

送付実数（A）	357
実回答数（B）	185
回答率（B）/（A）	51.8%

本郷キャリアセンターは企業、ふじみ野キャリアセンターは幼稚園・保育園・福祉施設、病院を担当した。

3.調査結果

本郷	2016 年度卒業生アンケート調査結果	資料 1
本郷	2019 年度卒業生アンケート調査結果	資料 2
本郷	2016 年度就職先アンケート調査結果	資料 3
ふじみ野	2016 年度卒業生アンケート調査結果	資料 4
ふじみ野	2019 年度卒業生アンケート調査結果	資料 5
ふじみ野	2016 年度就職先アンケート調査結果	資料 6

4.参考資料 （アンケート回答項目、依頼葉書、督促葉書、督促メール、就職先アンケート用紙）

共通	2016 年度卒業生アンケート回答項目	資料 7
共通	2019 年度卒業生アンケート回答項目	資料 8
本郷	2016 年度卒業生アンケート依頼葉書	資料 9
本郷	2019 年度卒業生アンケート依頼葉書	資料 10
本郷	2016 年度卒業生アンケート督促葉書	資料 11
本郷	2019 年度卒業生アンケート督促葉書	資料 12
本郷	2016 年度卒業生アンケート督促メール	資料 13
本郷	2019 年度卒業生アンケート督促メール	資料 14
本郷	2016 年度卒業生アンケート督促依頼教員あてメール	資料 15
本郷	2016 年度卒業生就職先アンケート用紙（一般企業）	資料 16
ふじみ野	2016 年度・2019 年度卒業生アンケート依頼葉書・督促葉書	資料 17
ふじみ野	2016 年度卒業生就職先アンケート用紙（幼稚園・保育園・福祉施設）（病院）	資料 18

卒業生・就職先へのアンケート集計結果【本郷発送担当分】

卒業生へのアンケート

卒後3年目【2016年度】(2017年3月卒業)および今春卒業【2019年度】(2020年3月卒業)の卒業生に12月上旬にハガキを送付。

再度未回答者に12月中旬にメール、12月下旬にハガキで督促し、またゼミご担当の先生からご連絡頂くよう依頼した。

卒業生アンケート							
内容	2019年度卒			2016年度卒			合計
	経営	外国語	合計	経営	外国語	合計	
発送	207	188	395	232	219	451	846
戻り	6	3	9	18	24	42	51
送付実数(A)	201	185	386	214	195	409	795
回答(B)	75	79	154	70	65	135	289
重複回答(C)	5	2	7	5	11	16	23
有効回答(D)	70	77	147	65	54	119	266
回答率(D/A)	34.8%	41.6%	38.1%	30.4%	27.7%	29.1%	33.5%

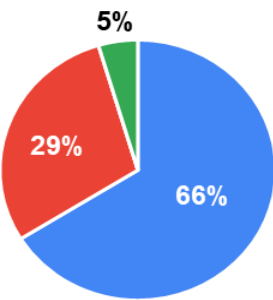
就職先企業へのアンケート

卒後3年目【2016年度】(2017年3月卒業)の就職先企業様に封書にてアンケートを送付。

就職先企業アンケート	
内容	企業
発送	439
戻り	25
送付実数(A)	414
回答(B)	88
回答率(B/A)	21.3%

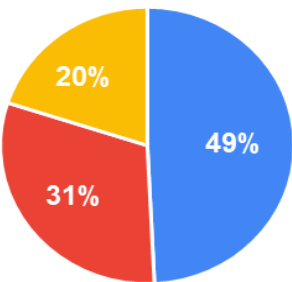
【経営学部】

仕事をしている



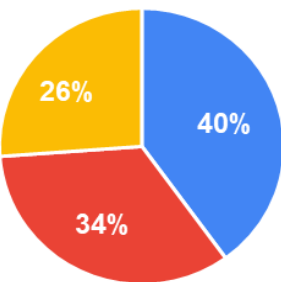
- はい（卒業後の就職先に今も在職している）
- はい（転職した）
- いいえ（就職活動中）
- その他

就職情報に協力する



- はい
- いいえ
- 未回答

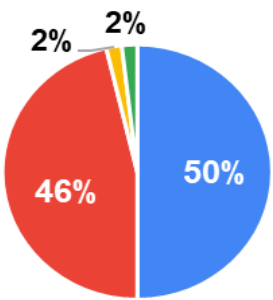
勤務先を薦める



- はい
- いいえ
- 未回答

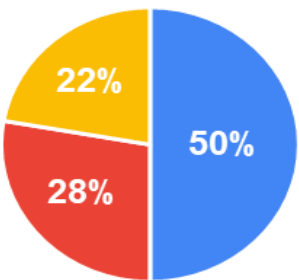
【外国語学部】

仕事をしている



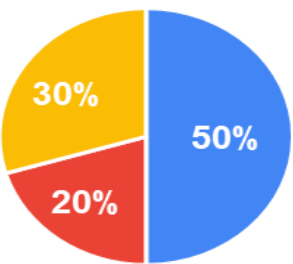
- はい（卒業後の就職先に今も在職している）
- はい（転職した）
- いいえ（就職活動中）
- その他

就職情報に協力する



- はい
- いいえ
- 未回答

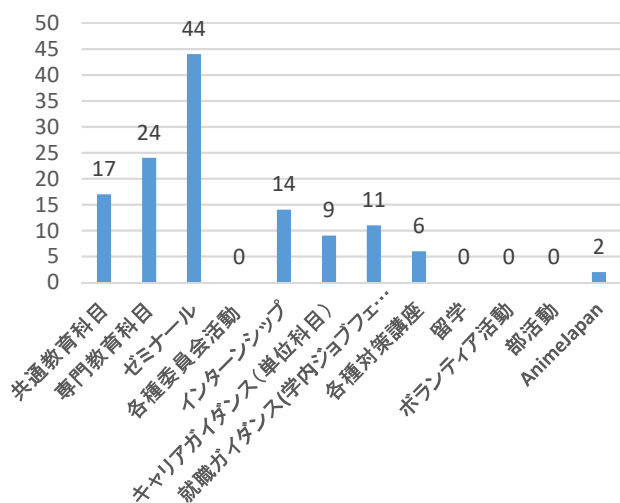
勤務先を薦める



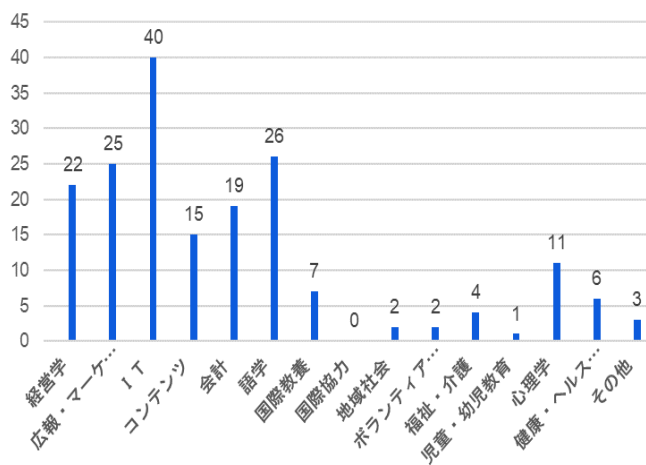
- はい
- いいえ
- 未回答

【経営学部】

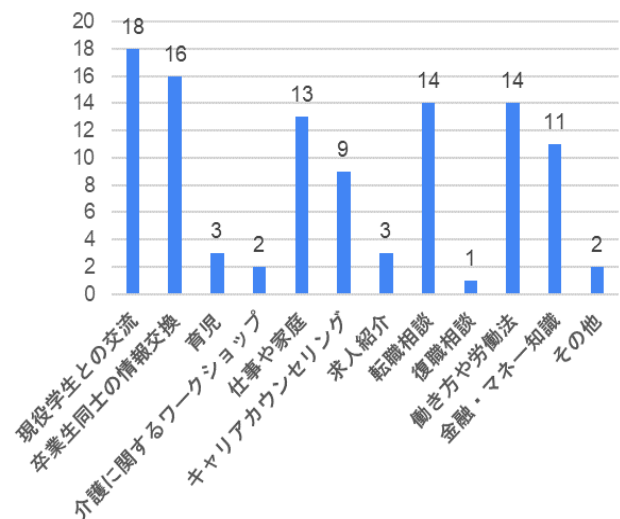
◆在学中に学んで役立ったと思う授業や講座についてお答えください(複数回答可)



◆大学で他にどんな事を学んでおきたかったですか(社会で必要でしょうか)?もしあなたが、今後学び直しをする機会があるとしたら、どのようなテーマに興味がありますか?(複数回答可)

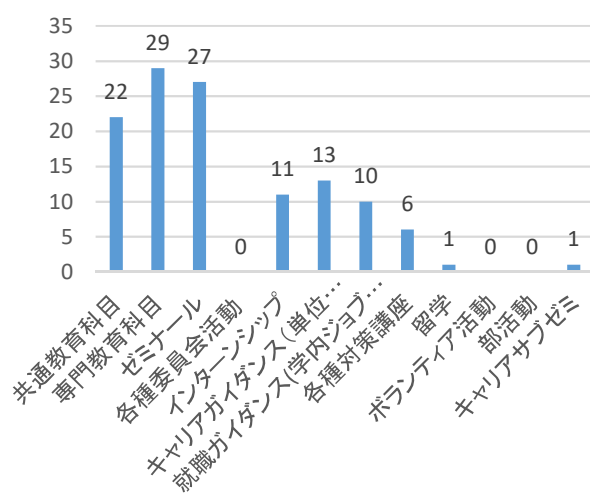


◆今後あなたが大学とのコミュニケーションの場が持てるとして、その場のテーマとして興味のあるものはどのようなことでしょう。(複数回答可)

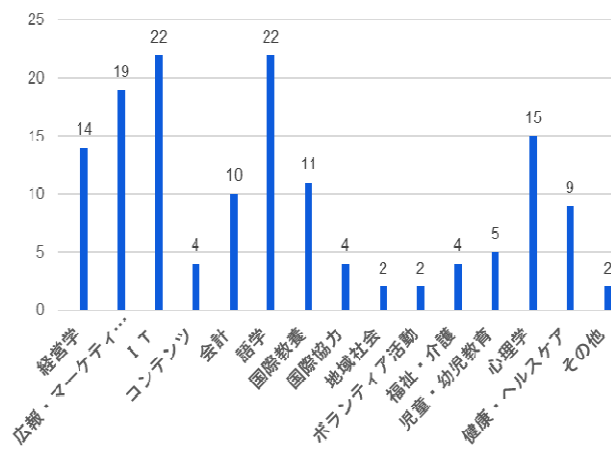


【外国語学部】

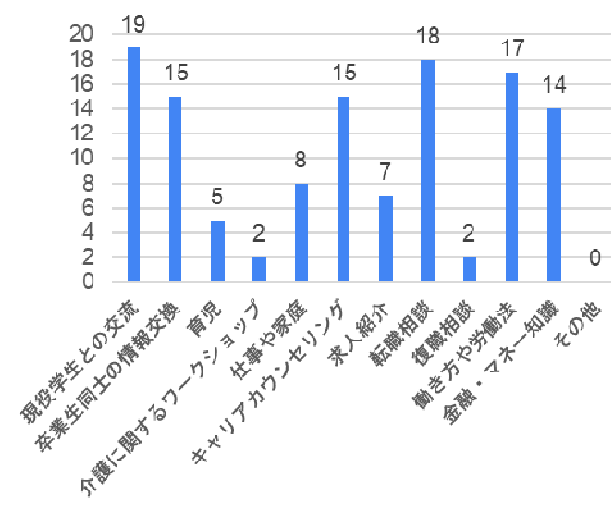
◆在学中に学んで役立ったと思う授業や講座についてお答えください(複数回答可)



◆大学で他にどんな事を学んでおきたかったですか(社会で必要でしょうか)?もしあなたが、今後学び直しをする機会があるとしたら、どのようなテーマに興味がありますか?(複数回答可)

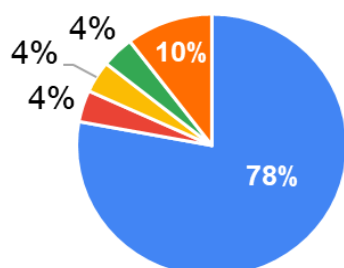


◆今後あなたが大学とのコミュニケーションの場が持てるとして、その場のテーマとして興味のあるものはどのようなことでしょう。(複数回答可)



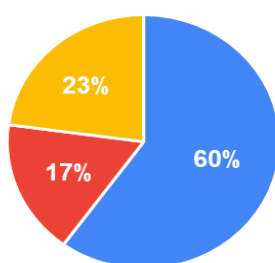
【経営学部】

仕事について



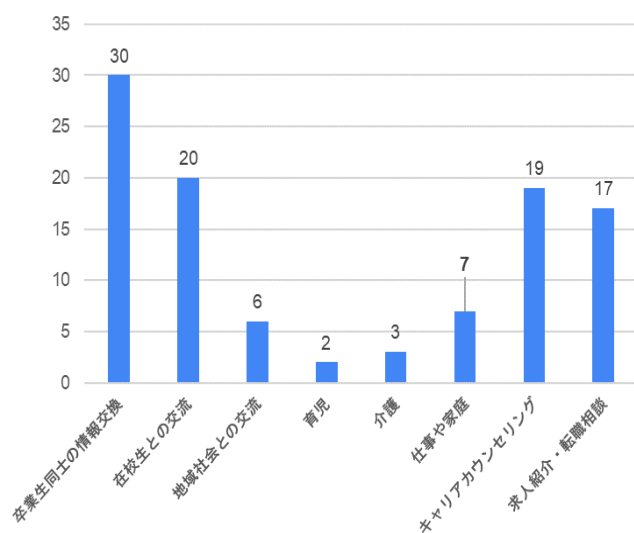
- 卒業後の就職先に今も勤務中
- 卒業時に就職せず、現在も就職活動中
- 卒業後の就職先を退職して転職した
- 卒業後の就職先を退職し、就職活動中
- その他

就職情報に協力する



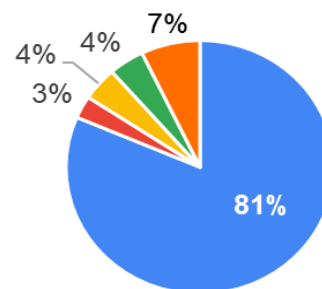
■ はい ■ いいえ ■ 未回答

◆今後あなたが大学とのコミュニケーションの場が持てるとして、その場のテーマとして興味のあるものはどのようなことでしょうか。(複数回答可)



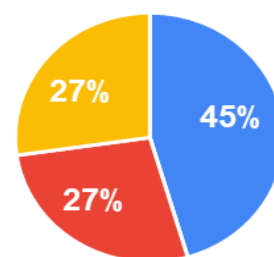
【外国語学部】

仕事について



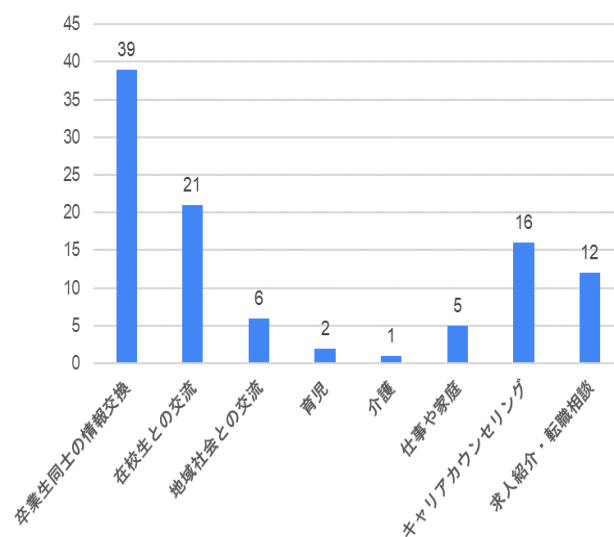
- 卒業後の就職先に今も勤務中
- 卒業時に就職せず、現在も就職活動中
- 卒業後の就職先を退職して転職した
- 卒業後の就職先を退職し、就職活動中
- その他

就職情報に協力する



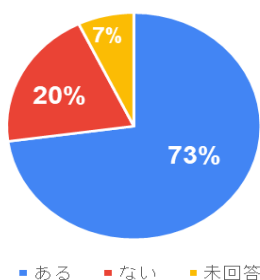
■ はい ■ いいえ ■ 未回答

◆今後あなたが大学とのコミュニケーションの場が持てるとして、その場のテーマとして興味のあるものはどのようなことでしょうか。(複数回答可)



【経営学部】

コロナの影響



テレワーク業務に移行した。

本社での研修が無かった。

自分が働きたい就職先を探るとき、かなりの数の会社が募集をしていなかったりなど。

在宅勤務等で研修が遅れた。

4月5月は月に3回程度本社研修。6月から店舗配属

人材業界のため採用を凍結や積極的でないことが多くテレアポが取りにくく売り上げを作りにくい。

見込まれていた売り上げが入らず、給料が上がらなかった。

採用枠が減っています

テレワークになった

売上や受注数が減った

自宅待機期間が2ヶ月弱設けられました。

売上増大

リモート勤務の定常化

4～6月の間、出勤できなかった

テレワーク

お客様と対面で会えない

仕事量の増大

全て在宅での勤務

ecサイトでの販売のため、売上や注文数は例年に比べかなり多いとのこと

1ヶ月半の集合研修がなくなり在宅勤務でe-Learningを視聴。

在庫式やフォローアップ研修もリモートになった。

売上が落ちた。取引先に直接伺うことができない。

コロナに関する業務が次々と変わる為

前年比売上の減少

リモートワークが3ヶ月続き、実務は7月から開始で例年と比べ仕事の覚えが遅く戦力になっていない

すべてがテレワークになった

入社後すぐに在宅勤務になり、なかなか営業に出れなかった

急激なEC需要の増加と変化。DX促進の急務化。簡単に言うと人手が足りない。

前職の時に仕事がほぼなかった

5月中旬まで自宅待機で研修が始まらなかった。
また、現在業績が悪くボーナスが無いので当初聞いていたより年収が低い。

ほとんどの社員がテレワークになった。収益に影響はない。

時短勤務や、研修がリモートになったことなど

新入社員研修がほぼなく、GWまで、自宅勤務(登録販売者の資格の勉強)をしていました。
GW明けから店舗勤務しています。

研修が全てリモートで行われた

アポイントが取りづらくなった。対面での営業のしにくさを感じる

書面による会議に変更など

失業者も応募先に殺到していて、採用率が下がっている気がします。

テレワークになった。

時短営業

一時期テレワークになった

ボーナスの支給が無かった

出社から在宅勤務に

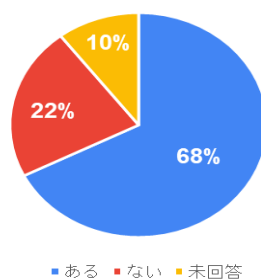
輸入関係

緊急事態宣言の中では在宅勤務にて就業

広告費の減少に伴うあり

【外国語学部】

コロナの影響



希望部署に配属予定だったが、別の部署になった

適宜テレワークを交えた勤務になった

オンラインレッスンへの移行に伴う生徒数の減少

入社後3ヶ月在宅勤務、現在も週3で在宅勤務、研修中止

オフライン講座運営がオンライン講座運営への切り替え。学校運営の際に、オンライン用とオフライン用とで設計することになったなど。ポジティブな変化が多め。

客先からの見積もり依頼や、注文が減っている

入社時研修が一部リモートになった

就職活動中、面接が延期になったり、結果がコロナ状況により不採用になった。

交互勤務(出社、テレワーク)が続いている。・入社式や歓迎会が中止になった。

飛行機が飛ばず、さらに観光客が出入りできるようにならないと仕事がない

テレワークが増えた

新卒研修が大幅カットのため基礎知識がないまま実践が多く多忙であった

週1出勤

働く内容や給料が変わった。休みも増えた。

商業施設を含む店舗では臨時休業の措置をとるなどがありました。

入社後1ヶ月在宅勤務 研修も少人数

入社式が延期になり、4月から6月はオンライン 7月から配属

テレワーク勤務

4～6月:自宅待機、自宅研修

6月～10月:業績悪化によりコールセンターに派遣 11月～:営業(研修なし)

5月まで自宅待機、勤務だった

求人減少

お客様が少ない

4月入社だったものが、何度も延期になり最終的に1月下旬スタートになりました。
(入社は4月1日のため、お給料も8割出ています。)

消毒作業、コロナ禍での教育活動

2020年6月から出社。2021年3月まで減給。

時短営業 休業

仕事に影響はないが、本来の進路であった留学が延期

GOTOトラベルでのお客の変動、知識だけが伸びて実践する機会が他の時に比べて少なく、業務も難しい

本職の業務や雇用とは違う

客室数の制限

4月入社ではあるが、4月初旬から5月初旬まで自宅待機。
研修のスケジュールが遅れ、現在も通常通り給料は出るが、休みの日が多い。

売り上げが下がった

減便の影響でテレワークが増えた

公休日が増えたことなど

車欲しい人が増えた

4.5月は稼働停止、入社式等なかった

コロナ禍で内定取り消し

勤務地(派遣就業先)が決まるのに約3ヵ月間、自宅待機だった

4月から現在まで自宅待機中

対面が減るなど

時短営業

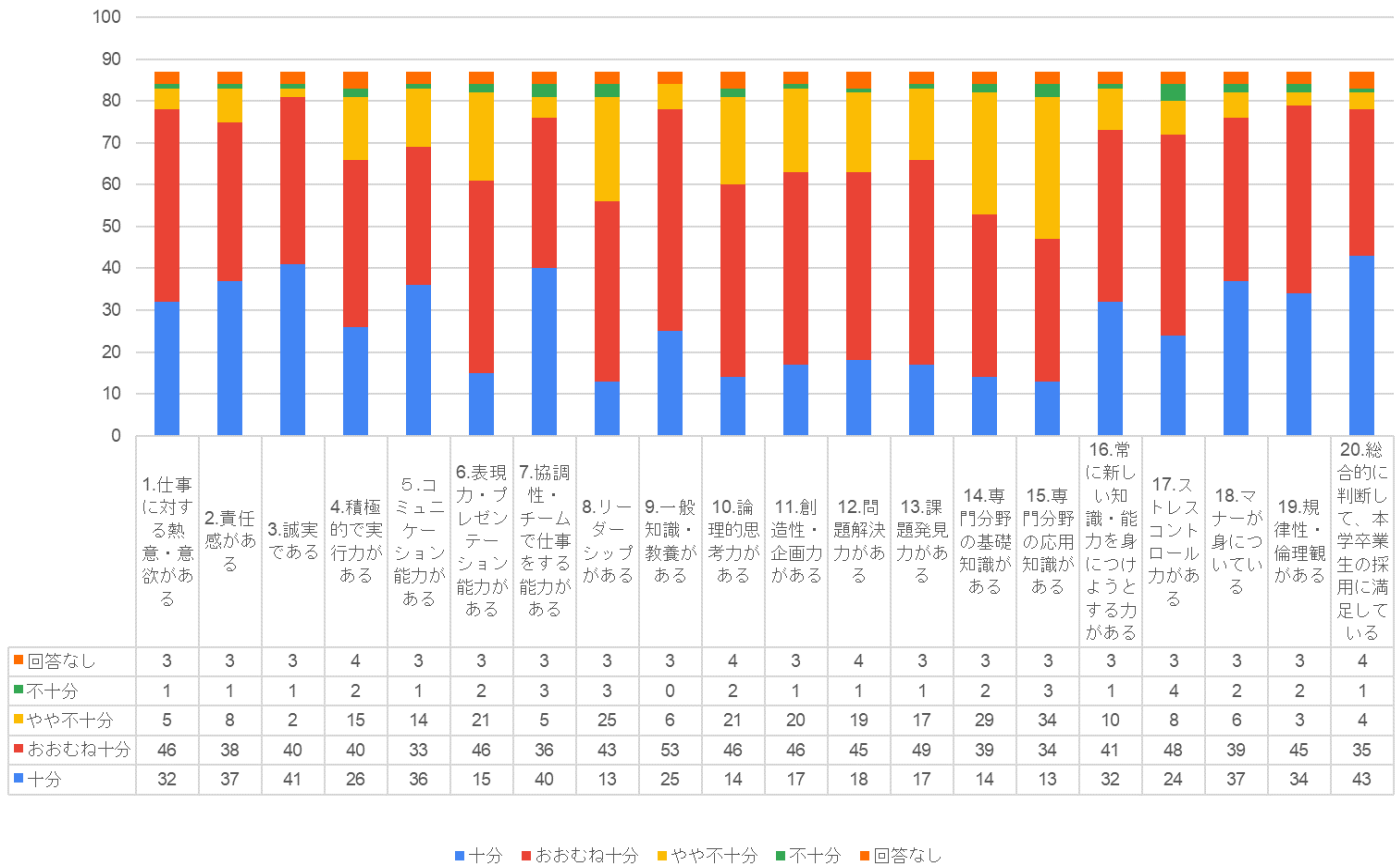
委託してる配送業者の残業代を減らすため、営業の配送が増えた

入社後、1ヶ月半は自宅待機。研修などはほぼ全て中止になり、いきなりの配属となった。

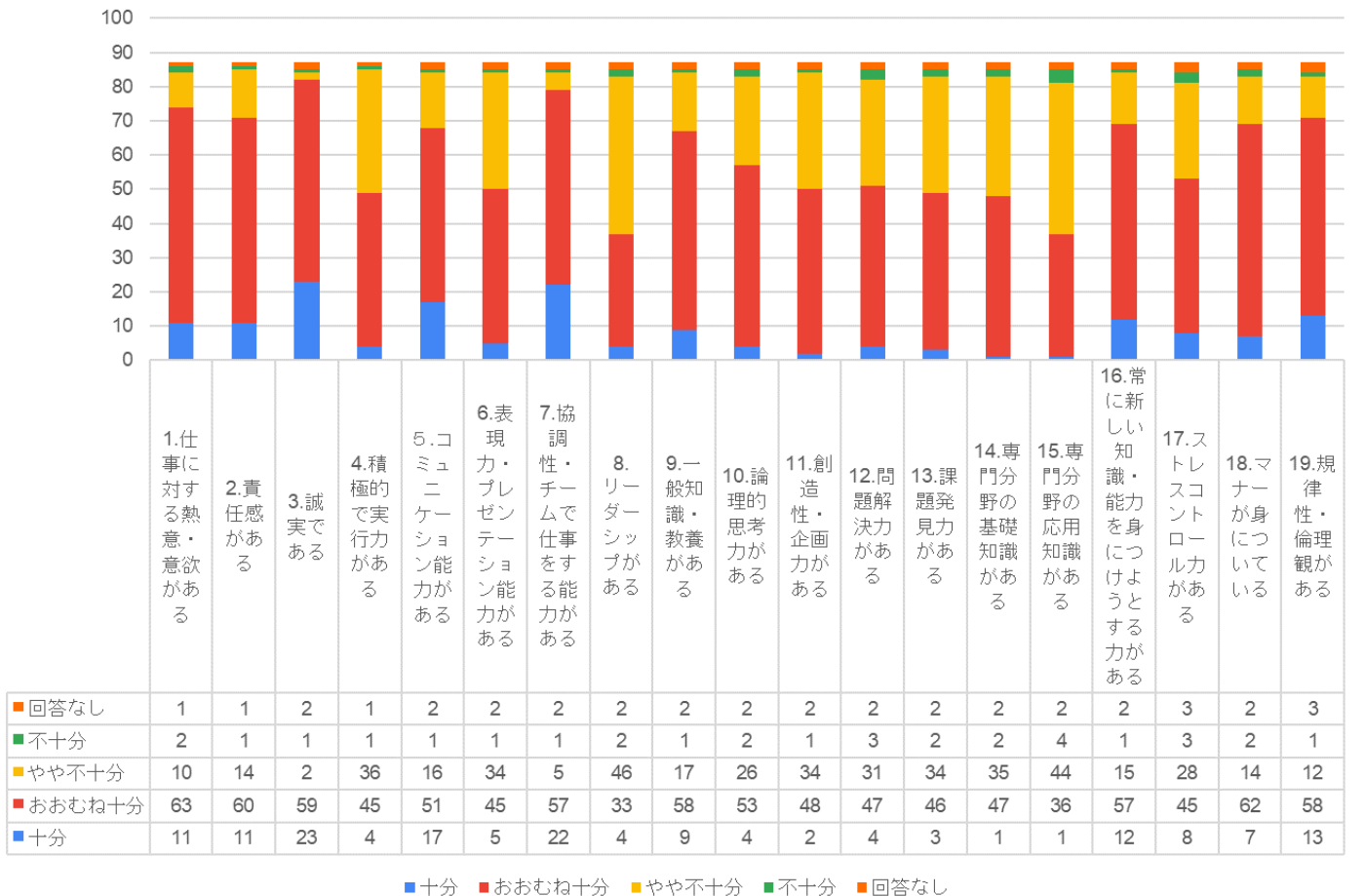
就職先アンケート

資料3ー①

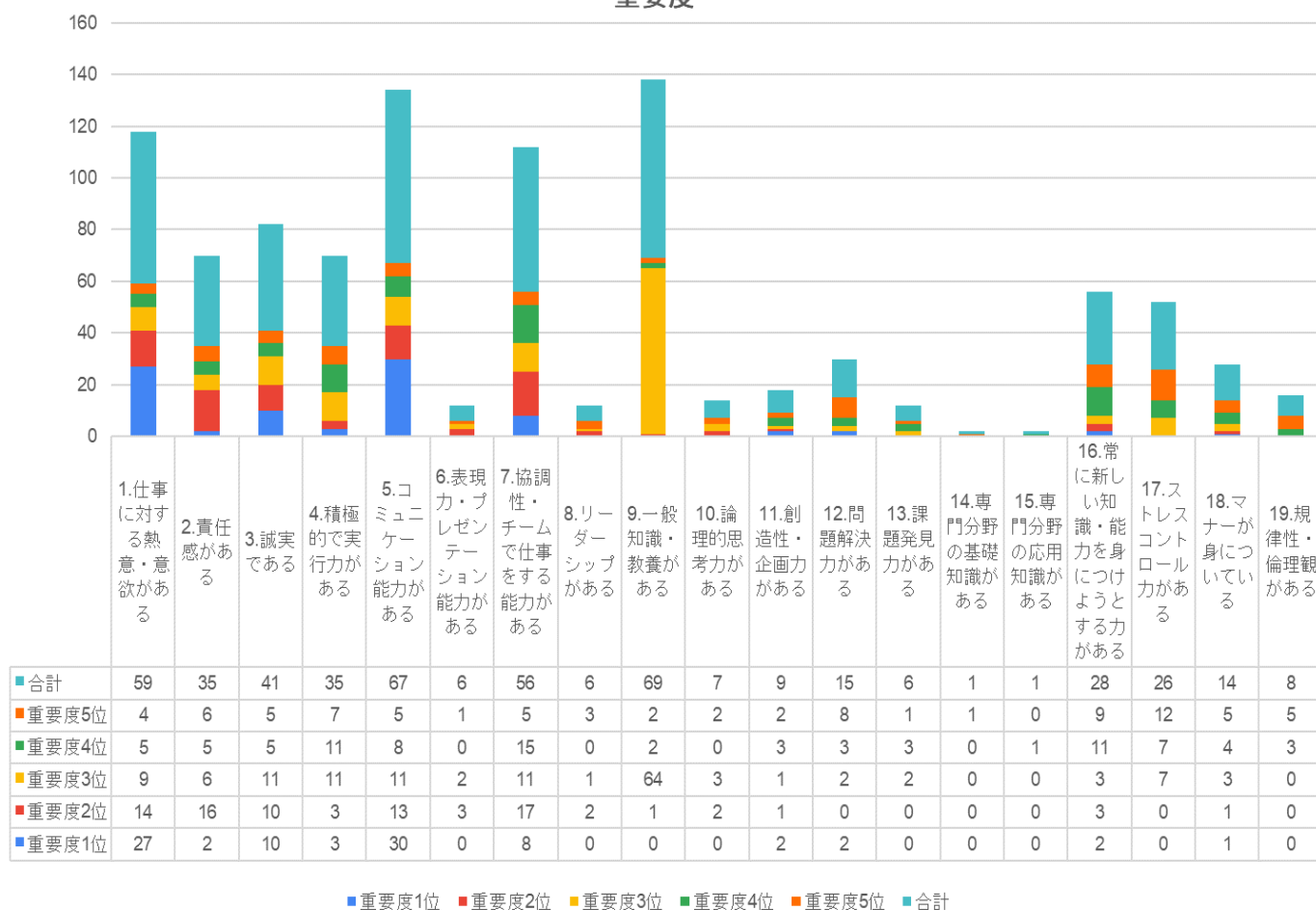
本学の卒業生について



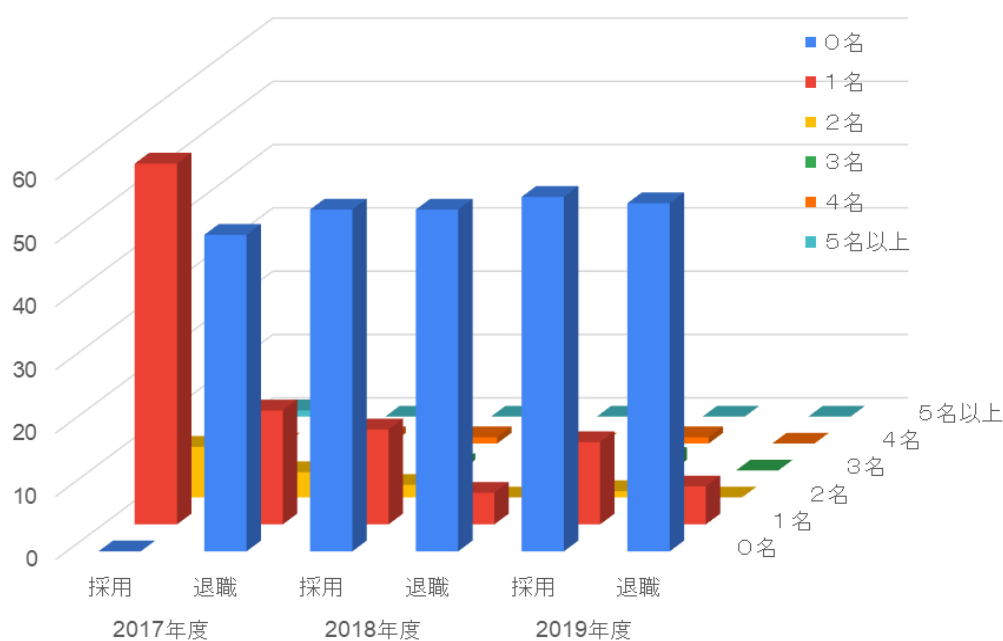
新卒（他大学）の卒業生について



重要度



採用退職人数別件数



卒業生へのアンケート ― 2016 年度卒業生 ― について

卒業後 3 年の学生（2017 年 3 月卒業）に 12 月上旬にハガキを送付。

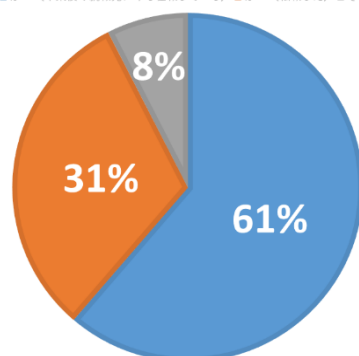
1 月初旬にハガキを送年賀状にて回答者にお礼、未回答者に再度のお願いのハガキを送り督促を行った。

	発送	戻り (未達)	戻り率 (未達)	回答	回答率	回答率 (未達除)			
コミ社	50	8	16.0%	9	18.0%	21.4%			
児童	130	15	11.5%	42	32.3%	36.5%			
心理	98	6	6.1%	17	17.3%	18.5%	人間学部計		
福祉	108	13	12.0%	28	25.9%	29.5%	96	24.9%	27.9%
理学療法	87	10	11.5%	29	33.3%	37.7%			
作業療法	40	6	15.0%	17	42.5%	50.0%	保健医療技術学部計		
臨床検査	75	6	8.0%	27	36.0%	39.1%	73	36.1%	40.6%
合計	588	64	10.9%	169	28.7%	32.3%			

人間学部

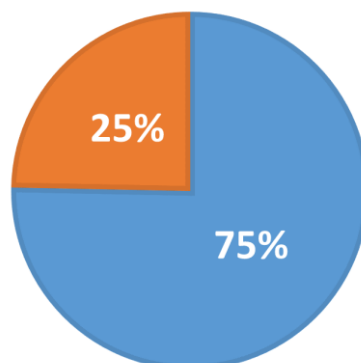
仕事をしている

■ はい（卒業後の就職先に今も在職している） ■ はい（転職した） ■ その他



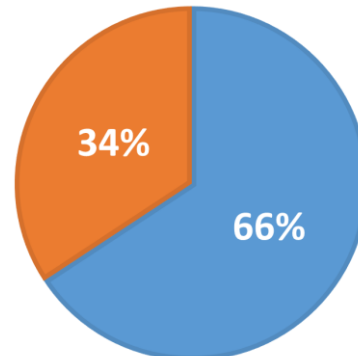
就職情報に協力する

■ はい ■ いいえ



勤務先を勧める

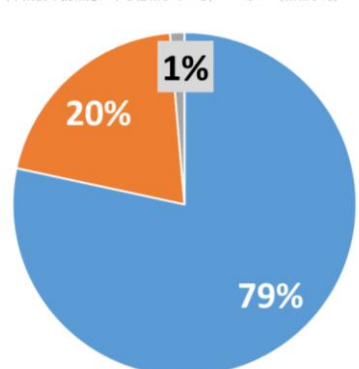
■ はい ■ いいえ



保健医療技術学部

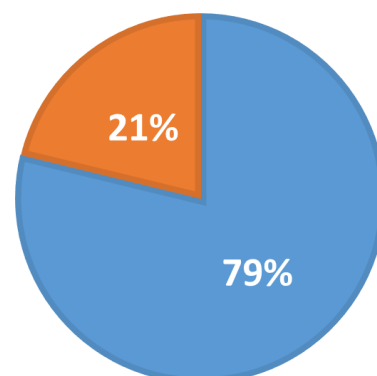
仕事をしている

■ はい（卒業後の就職先に今も在職している） ■ はい（転職した） ■ 大学院生



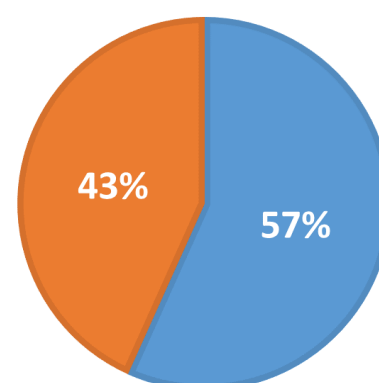
就職情報に協力する

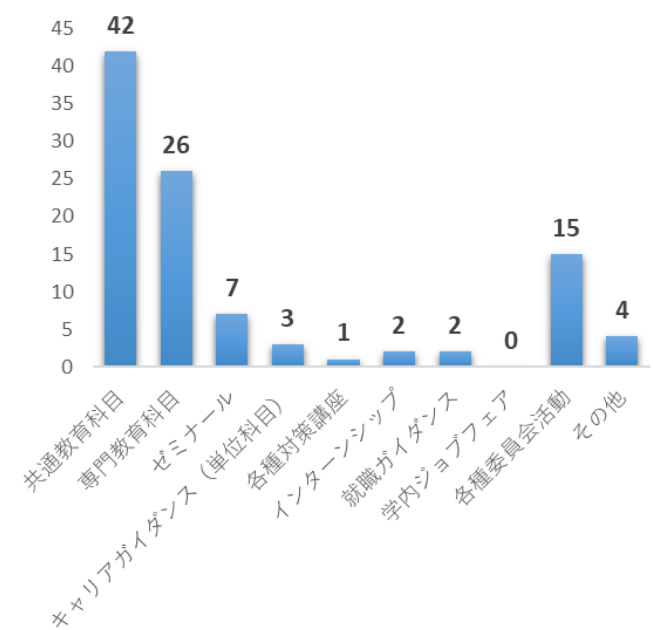
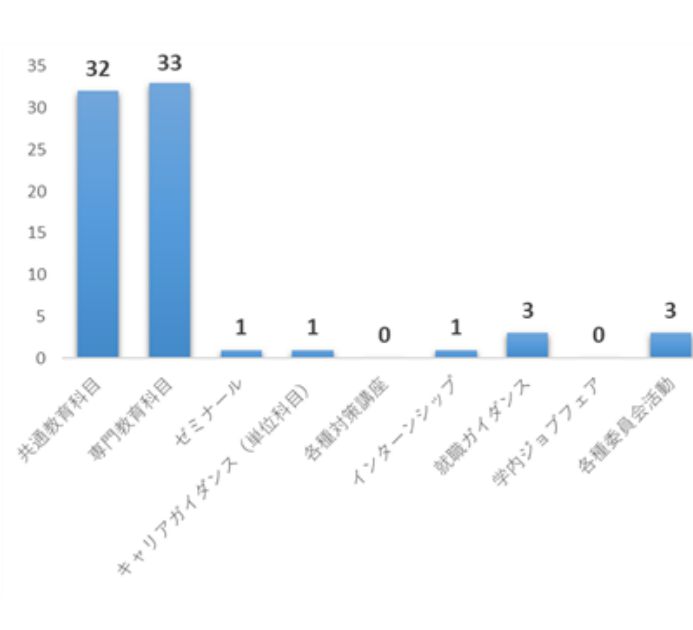
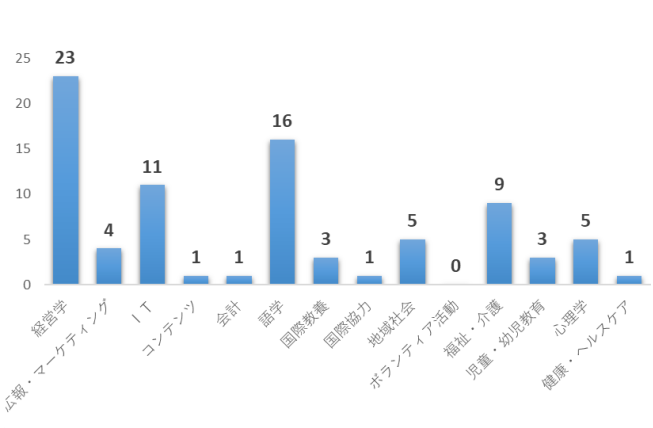
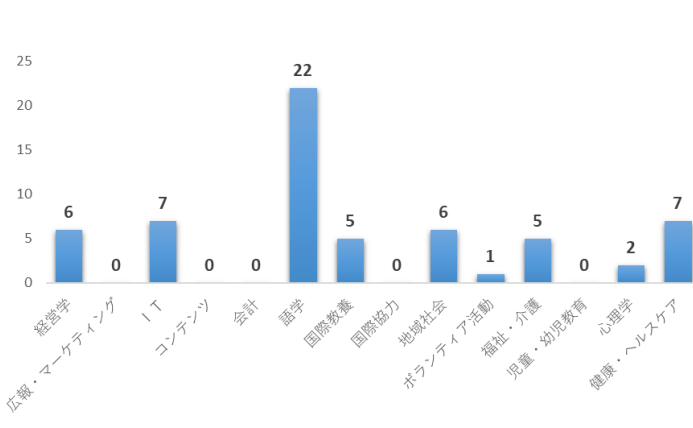
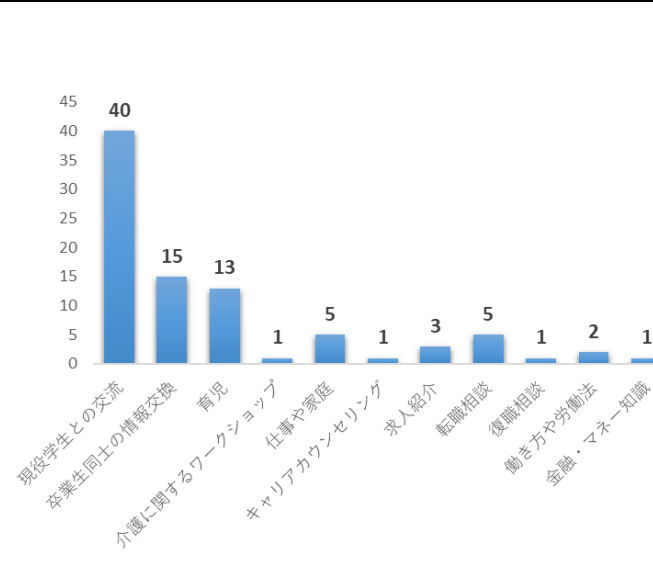
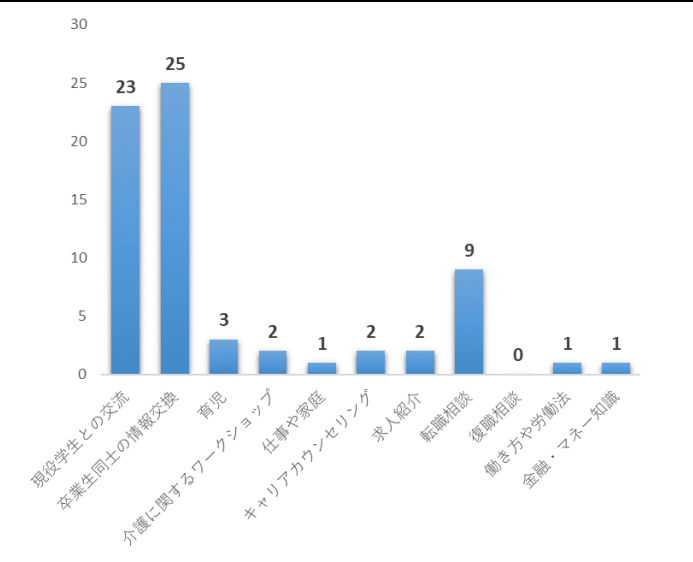
■ はい ■ いいえ



勤務先を勧める

■ はい ■ いいえ



人間学部	保健医療技術学部																																																												
在学中に学んで役立ったと思う授業や講座についてお答えください(複数回答可)																																																													
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>授業・講座</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>共通教育科目</td><td>42</td></tr> <tr><td>専門教育科目</td><td>26</td></tr> <tr><td>セミナー</td><td>7</td></tr> <tr><td>各種対策講座</td><td>3</td></tr> <tr><td>インターンシップ</td><td>1</td></tr> <tr><td>就職ガイダンス</td><td>2</td></tr> <tr><td>学内ジョブフェア</td><td>2</td></tr> <tr><td>各種委員会活動</td><td>0</td></tr> <tr><td>その他</td><td>15</td></tr> <tr><td>未回答</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	授業・講座	回答数	共通教育科目	42	専門教育科目	26	セミナー	7	各種対策講座	3	インターンシップ	1	就職ガイダンス	2	学内ジョブフェア	2	各種委員会活動	0	その他	15	未回答	4	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>授業・講座</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>共通教育科目</td><td>32</td></tr> <tr><td>専門教育科目</td><td>33</td></tr> <tr><td>セミナー</td><td>1</td></tr> <tr><td>キャリアガイダンス (単位科目)</td><td>1</td></tr> <tr><td>各種対策講座</td><td>0</td></tr> <tr><td>インターンシップ</td><td>1</td></tr> <tr><td>就職ガイダンス</td><td>3</td></tr> <tr><td>学内ジョブフェア</td><td>0</td></tr> <tr><td>各種委員会活動</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	授業・講座	回答数	共通教育科目	32	専門教育科目	33	セミナー	1	キャリアガイダンス (単位科目)	1	各種対策講座	0	インターンシップ	1	就職ガイダンス	3	学内ジョブフェア	0	各種委員会活動	3																		
授業・講座	回答数																																																												
共通教育科目	42																																																												
専門教育科目	26																																																												
セミナー	7																																																												
各種対策講座	3																																																												
インターンシップ	1																																																												
就職ガイダンス	2																																																												
学内ジョブフェア	2																																																												
各種委員会活動	0																																																												
その他	15																																																												
未回答	4																																																												
授業・講座	回答数																																																												
共通教育科目	32																																																												
専門教育科目	33																																																												
セミナー	1																																																												
キャリアガイダンス (単位科目)	1																																																												
各種対策講座	0																																																												
インターンシップ	1																																																												
就職ガイダンス	3																																																												
学内ジョブフェア	0																																																												
各種委員会活動	3																																																												
大学で他にどんな事を学んでおきたかったですか(社会で必要でしょうか)もしあなたが、今後学び直しをする機会があったら、どのようなテーマに興味がありますか？(複数回答可)																																																													
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>テーマ</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>経営学</td><td>23</td></tr> <tr><td>広報・マーケティング</td><td>4</td></tr> <tr><td>IT</td><td>11</td></tr> <tr><td>コンテンツ</td><td>1</td></tr> <tr><td>会計</td><td>1</td></tr> <tr><td>語学</td><td>16</td></tr> <tr><td>国際教養</td><td>3</td></tr> <tr><td>国際協力</td><td>1</td></tr> <tr><td>地域社会</td><td>5</td></tr> <tr><td>ボランティア活動</td><td>0</td></tr> <tr><td>福祉・介護</td><td>9</td></tr> <tr><td>児童・幼児教育</td><td>3</td></tr> <tr><td>心理学</td><td>5</td></tr> <tr><td>健康・ヘルスケア</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	テーマ	回答数	経営学	23	広報・マーケティング	4	IT	11	コンテンツ	1	会計	1	語学	16	国際教養	3	国際協力	1	地域社会	5	ボランティア活動	0	福祉・介護	9	児童・幼児教育	3	心理学	5	健康・ヘルスケア	1	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>テーマ</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>経営学</td><td>6</td></tr> <tr><td>広報・マーケティング</td><td>0</td></tr> <tr><td>IT</td><td>7</td></tr> <tr><td>コンテンツ</td><td>0</td></tr> <tr><td>会計</td><td>0</td></tr> <tr><td>語学</td><td>22</td></tr> <tr><td>国際教養</td><td>5</td></tr> <tr><td>国際協力</td><td>0</td></tr> <tr><td>地域社会</td><td>6</td></tr> <tr><td>ボランティア活動</td><td>1</td></tr> <tr><td>福祉・介護</td><td>5</td></tr> <tr><td>児童・幼児教育</td><td>0</td></tr> <tr><td>心理学</td><td>2</td></tr> <tr><td>健康・ヘルスケア</td><td>7</td></tr> </tbody> </table>	テーマ	回答数	経営学	6	広報・マーケティング	0	IT	7	コンテンツ	0	会計	0	語学	22	国際教養	5	国際協力	0	地域社会	6	ボランティア活動	1	福祉・介護	5	児童・幼児教育	0	心理学	2	健康・ヘルスケア	7
テーマ	回答数																																																												
経営学	23																																																												
広報・マーケティング	4																																																												
IT	11																																																												
コンテンツ	1																																																												
会計	1																																																												
語学	16																																																												
国際教養	3																																																												
国際協力	1																																																												
地域社会	5																																																												
ボランティア活動	0																																																												
福祉・介護	9																																																												
児童・幼児教育	3																																																												
心理学	5																																																												
健康・ヘルスケア	1																																																												
テーマ	回答数																																																												
経営学	6																																																												
広報・マーケティング	0																																																												
IT	7																																																												
コンテンツ	0																																																												
会計	0																																																												
語学	22																																																												
国際教養	5																																																												
国際協力	0																																																												
地域社会	6																																																												
ボランティア活動	1																																																												
福祉・介護	5																																																												
児童・幼児教育	0																																																												
心理学	2																																																												
健康・ヘルスケア	7																																																												
今後あなたが大学とのコミュニケーションの場が持てるとして、その場のテーマとして興味のあるものはどのようなことでしょう。(複数回答可)																																																													
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>テーマ</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>現役学生との交流</td><td>40</td></tr> <tr><td>卒業生同士の情報交換</td><td>15</td></tr> <tr><td>育児</td><td>13</td></tr> <tr><td>介護に関するワークショップ</td><td>1</td></tr> <tr><td>仕事や家庭</td><td>5</td></tr> <tr><td>キャリアカウンセリング</td><td>1</td></tr> <tr><td>求人紹介</td><td>3</td></tr> <tr><td>転職相談</td><td>5</td></tr> <tr><td>復職相談</td><td>1</td></tr> <tr><td>働き方や労働法</td><td>2</td></tr> <tr><td>金融・マネー知識</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	テーマ	回答数	現役学生との交流	40	卒業生同士の情報交換	15	育児	13	介護に関するワークショップ	1	仕事や家庭	5	キャリアカウンセリング	1	求人紹介	3	転職相談	5	復職相談	1	働き方や労働法	2	金融・マネー知識	1	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>テーマ</th> <th>回答数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>現役学生との交流</td><td>23</td></tr> <tr><td>卒業生同士の情報交換</td><td>25</td></tr> <tr><td>育児</td><td>3</td></tr> <tr><td>介護に関するワークショップ</td><td>2</td></tr> <tr><td>仕事や家庭</td><td>1</td></tr> <tr><td>キャリアカウンセリング</td><td>2</td></tr> <tr><td>求人紹介</td><td>2</td></tr> <tr><td>転職相談</td><td>9</td></tr> <tr><td>復職相談</td><td>0</td></tr> <tr><td>働き方や労働法</td><td>1</td></tr> <tr><td>金融・マネー知識</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	テーマ	回答数	現役学生との交流	23	卒業生同士の情報交換	25	育児	3	介護に関するワークショップ	2	仕事や家庭	1	キャリアカウンセリング	2	求人紹介	2	転職相談	9	復職相談	0	働き方や労働法	1	金融・マネー知識	1												
テーマ	回答数																																																												
現役学生との交流	40																																																												
卒業生同士の情報交換	15																																																												
育児	13																																																												
介護に関するワークショップ	1																																																												
仕事や家庭	5																																																												
キャリアカウンセリング	1																																																												
求人紹介	3																																																												
転職相談	5																																																												
復職相談	1																																																												
働き方や労働法	2																																																												
金融・マネー知識	1																																																												
テーマ	回答数																																																												
現役学生との交流	23																																																												
卒業生同士の情報交換	25																																																												
育児	3																																																												
介護に関するワークショップ	2																																																												
仕事や家庭	1																																																												
キャリアカウンセリング	2																																																												
求人紹介	2																																																												
転職相談	9																																																												
復職相談	0																																																												
働き方や労働法	1																																																												
金融・マネー知識	1																																																												

2021.3.12

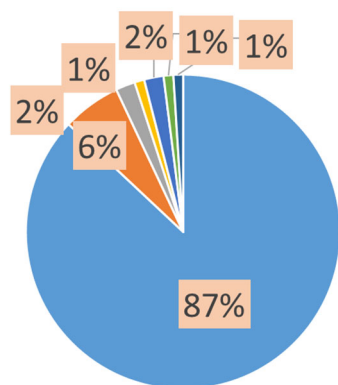
卒業生（2019 年度卒業生）へのアンケート状況 について

卒業後 1 年目（2020 年 3 月卒業）に 12 月上旬にハガキを送付。
年賀状にて回答者にお礼、未回答者に再度のお願いのハガキを送り督促を行った。

学部	学科	発送	戻り	戻り率	回答	回答率	回答率 (戻り除)			
人間	コミュニケーション社会	24	1	4.2%	11	45.8%	47.8%			
	児童発達	113	0	0.0%	57	50.4%	50.4%			
	心理	59	0	0.0%	12	20.3%	20.3%			
	人間福祉	61	1	1.6%	20	32.8%	33.3%	人間学部計		
保健 医療 技術	理学療法	91	1	1.1%	35	38.5%	38.9%	保健医療(ふじみ野)計		
	作業療法	37	0	0.0%	9	24.3%	24.3%	保健医療(ふじみ野)計		
	ふじみ野計	385	3	0.8%	144	37.4%	37.7%	保健医療(本郷)計		
	臨床検査	76	1	1.3%	34	44.7%	45.3%	保健医療計		
	看護	69	0	0.0%	17	24.6%	24.6%	保健医療計		
	本郷計	145	1	0.7%	51	35.2%	35.4%	保健医療計		
	総合計	530	4	0.8%	195	36.8%	37.1%	保健医療計		
	総合計	530	4	0.8%	195	36.8%	37.1%	保健医療計		

人間学部

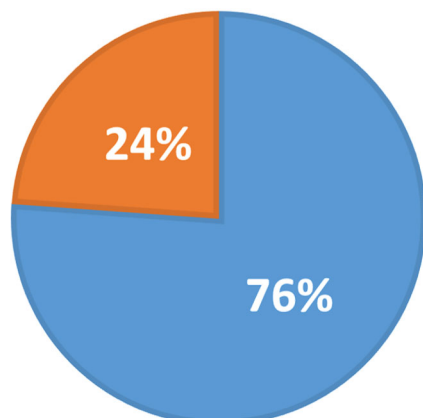
仕事について



- 1.卒業後の就職先に今も勤務中
- 2.卒業後の就職先を退職して転職した
- 3.卒業後の就職先を退職し、就職活動中
- 4.卒業時に就職せず、現在も就職活動中
- 5.大学院在学中
- フリーターです。
- 実家の手伝い

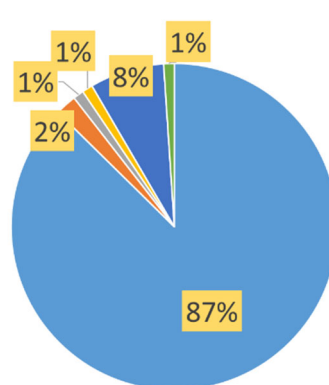
就職支援情報にご協力いただけますか

■ はい ■ いいえ



保健医療技術学部

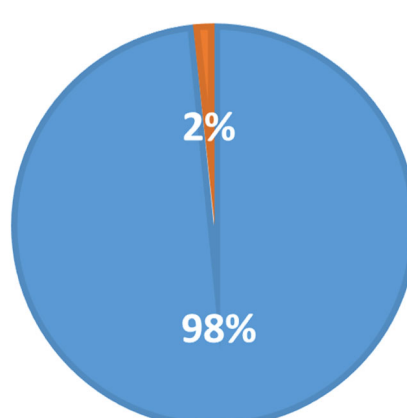
仕事について



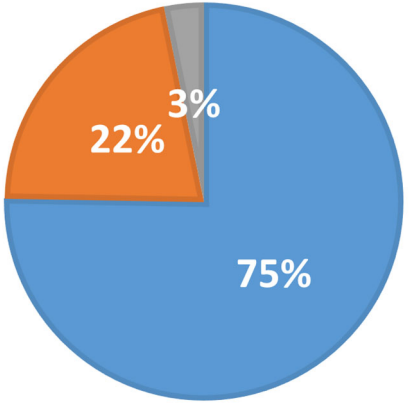
- 1.卒業後の就職先に今も勤務中
- 2.卒業後の就職先を退職して転職した
- 3.卒業後の就職先を退職し、就職活動中
- 4.卒業時に就職せず、現在も就職活動中
- 5.大学院在学中
- 研修生

就職支援情報にご協力いただけますか

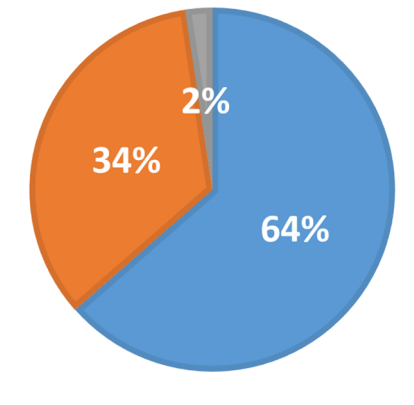
■ はい ■ いいえ



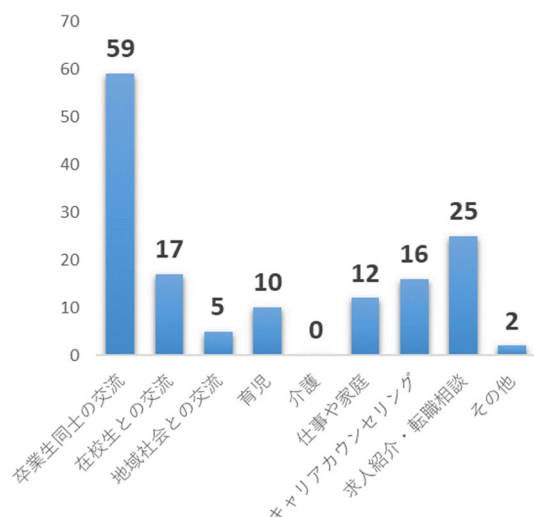
人間学部

コロナ禍の影響 ■ある ■ない ■その他 	4.5月の自粛、行事のやり方、内容の変更等 4.5月頃、在宅勤務になり研修等も延期になった。また、行事も中止になりいつもとは違う保育であった。 4.5月自宅待機により新入社員研修が中止になったこと。 4月、5月は臨時休業となり、どのような職務内容を行えばよいかわからないまま在宅勤務となった。 4月後半から6月頃まで週3.4日の勤務で、他の日は在宅勤務になった。 “クリンリネス意識の向上 一時期時短営業があった” コロナ禍での特定妊婦の増加と他の施設が現在人手不足で子どもの受け入れできないのことで川崎市で入所が必要な子どもを全員受け入れているため仕事量が増えて来ているとくにない リモート リモートワークになった	営業時間の短縮 営業出来る企業が減少し、出入りが難しくなった。 影響があった方は、実際にどのような影響がありましたか 衛生係になったため、ガーゼなどの購入が大変だった。また、消毒液を作ることになり、今までにないことをたくさんした。 学校がなかったり、行事がなくなった 休園 休校、感染対策に関する業務が増えた(消毒作業等) 休校、行事 休校、行事が無くなる 緊急事態宣言が出てから休園になり、職員は2日に一回の出勤になった。 緊急事態宣言で休業が出た際に家具フロアは休業、行く場所がないのかホームセンターに多くのお客様がきて混雑した 緊急事態宣言の際には3ヶ月ほど休園となった。
緊急事態宣言中の研修の中止、自宅学習。車内販売の中止、アテンダント乗務列車の縮小等 緊急事態宣言中の臨時休園に伴う在宅勤務 行事の規模縮小、中止 日々の保育のやり方(時差活動などの三密対策) 緊急事態宣言中は休校だった。 教育をするに当たっての感染対策による様々な活動等の制約 金銭問題・感染リスク 研修がなくなったり、減ったりした 行事ができなかったり今までと保育内容が変わったり仕事の負担が増えた 行事がなくなり、保育方法も変わった 行事がほとんど中止になった 行事が縮小か又は中止になる 行事が縮小されている 行事が中止になった 行事などがなくなり全てがイレギュラー 合同説明会などが中止になるところもあったり、webで開催するところもあったり、直接学生と会える機会が減ってしまった。 国際線が減便されている 在宅ワークが6月まであった 在宅勤務	在宅勤務が4月ごろあった 在宅勤務があった 在宅勤務があったり、保育園での行事が縮小された形で実施されたりした。 在宅勤務期間がありました 在宅訓練 時差勤務の導入、研修会の縮小・中止 自粛期間中は在宅勤務になった。 就職した時すでに[家族が面会ができな い][サービス調整会議を開催できない]等といった対応になっていたため、通常対応を未だに経験していない 宿泊施設のため、客足の減少が全店舗を通して見られ、従業員のお給料の減少や幾つかの店舗では休館などがありました。 初年度の研修が無くなりました。また、行事が全般的に出来なくなった為、1年の流れがつかみにくなっています。 新入社員研修が当初の予定から大幅に変更された。 “新任研修が中止、延期になりました。 4・5月は休園になり、出勤日は週3日程度、週2日は在宅勤務でした。” 相談がストップした。モニタリングがリモートになった。	入社から2ヶ月間在宅勤務。研修の省略。 入社式や研修が中止になった 売り上げが下がる 売り上げが前年よりも減少 保育、行事など 保育体制などの変化。具体的には、職員が交代で出勤する期間があったり、玩具や環境の消毒、例年と異なる行事の開催方法などの影響がありました。 保護者が保育室に入ってきて来れない分、仕事が増えた 訪問ができなくなった 本配属が延長になった 毎年行われていた集合研修が出来ず、オンラインでの研修が行われた。 面会制限、施設との連携困難 来年に少し影響が出そうです。 利用者数が減ったり、退所した家庭が一気に増えた。 臨時休園、研修日程の遅れ

保健医療技術学部

コロナ禍の影響 ■ある ■ない ■その他 	・家族からの情報収集が十分にできない ・家屋調査に本人が同行できない” 1ヶ月以上休みで減給になった PCR検査が増えた クラスターにより病院一時閉鎖 コロナ検体を扱うようになった スポーツトレーナーの仕事が減少。講演会の回数減少。営業もできず発展ができなかった。 リハビリの制限 一部、病棟閉鎖があり人事の移動があったり 研修も十分に出来ずに病棟に派遣されたため初めのうちは業務が大変だった。また人が足りなくて勤務変更もあり、いろいろ大変です。 院内研修、院外研修中止 回復期病棟がリハ室を使用するため、療養病棟は居室及び病棟のみでリハビリを行うなど。 外来患者の減少 患者が少なかった 患者さんに対する対応	患者さん家族との面談がオンラインになったり チームでの飲み会が中止になった 患者や健診の受診者が減った 患者数が減少した 患者対応 感染予防や回復期患者のみの介入、PCR検査、 業務中のマスク着用、患者の減少 業務内容の制限 勤務が変わったり、コロナ患者の対応をした 緊急事態宣言の時期は来院数が減少傾向にありました。 緊急事態宣言中に自宅待機が数日あった。 感染マニュアルの撤退及び強化があった。 緊急事態宣言中に出勤停止になった 緊急事態宣言中は勤務日を減らされる 研修が減った 仕事量が増えた 始めの2ヶ月は自宅待機だった 施設利用者の一時減少 事業をコロナ対応にする。在宅勤務を取り入れる。
時差出勤、コロナ感染対策の徹底 終業までに時間がかかった 集団活動停止 新人のリハビリ以外の雑務が増えたので患者様を担当し始めるのが遅かった 感染対策が大変” 新人教育の座学の省略、患者の減少など	新人研修の縮小 新人研修の短縮など 多忙 大学に通学出来なくなった 通常勤務が8月からであった 入院患者のPCR検査 感染予防策	救急外来に応援” 入社2週間遅れ。コロナ患者出て閉鎖された 入職したての頃は新型コロナウイルス感染の可能性を考慮し、検査数がかなり少なく、検査業務に慣れるのに時間がかかった 肺機能検査の中止 面会制限

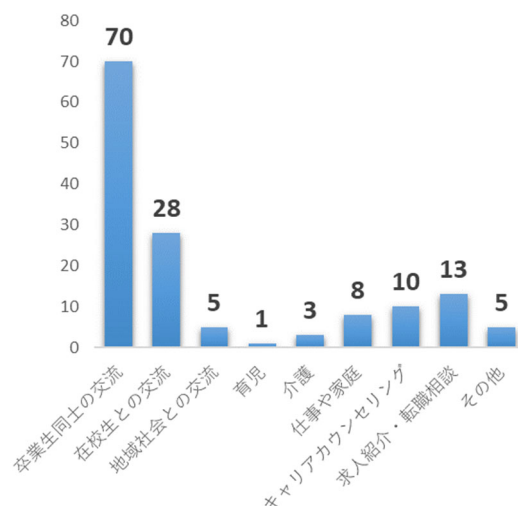
今後あなたが大学とのコミュニケーションの場が持てるとして、その場のテーマとして興味のあるものはどのようなことでしょうか。(複数回答可)



今後、あなたが勉強・学習・資格取得などで学びたいことは

FP2 級、簿記
キャリアコンサルタントの資格取得
ない
ペン習字
リトミック、秘書検定
英会話、TOEIC
英語
英語を身につけたい
衛生管理者を取得したい
介護支援専門員
絵本や紙芝居などについて。さまざまな絵本や紙芝居を勉強し、知ること、自分の保育の引き出しを増やしたり、子どもと楽しさを共有できる機会を増やしていきたい。
看護師、介護福祉士
教育
語学・地域コミュニティ・社会問題
在学中取得できなかった資格を取得すること。
資格
資格取得
事務や経理で役立つ資格
児童心理について
社会福祉士資格について
助産師
障害について（医療的ケアを含む）。こどもたちの就学の流れについて。
障害のある子どもについて詳しく。
障害児系の勉強
障害児保育、児童養護
心理学
知的障害について
特別支援の免許取得
特別支援の免許取得
発達障害について/リトミック
保育、英語、栄養、異文化、マナー
保育について勉強していきます
保育活動について
保育士免許が取れていないので、保育士に関すること。児童期の発達など
簿記
簿記2級を取得したい
未定
里親支援のことをもっと学びたい、いずれは社会福祉士の資格も取れたら取りたいと思っている
臨床心理学・保育

今後あなたが大学とのコミュニケーションの場が持てるとして、その場のテーマとして興味のあるものはどのようなことでしょうか。(複数回答可)



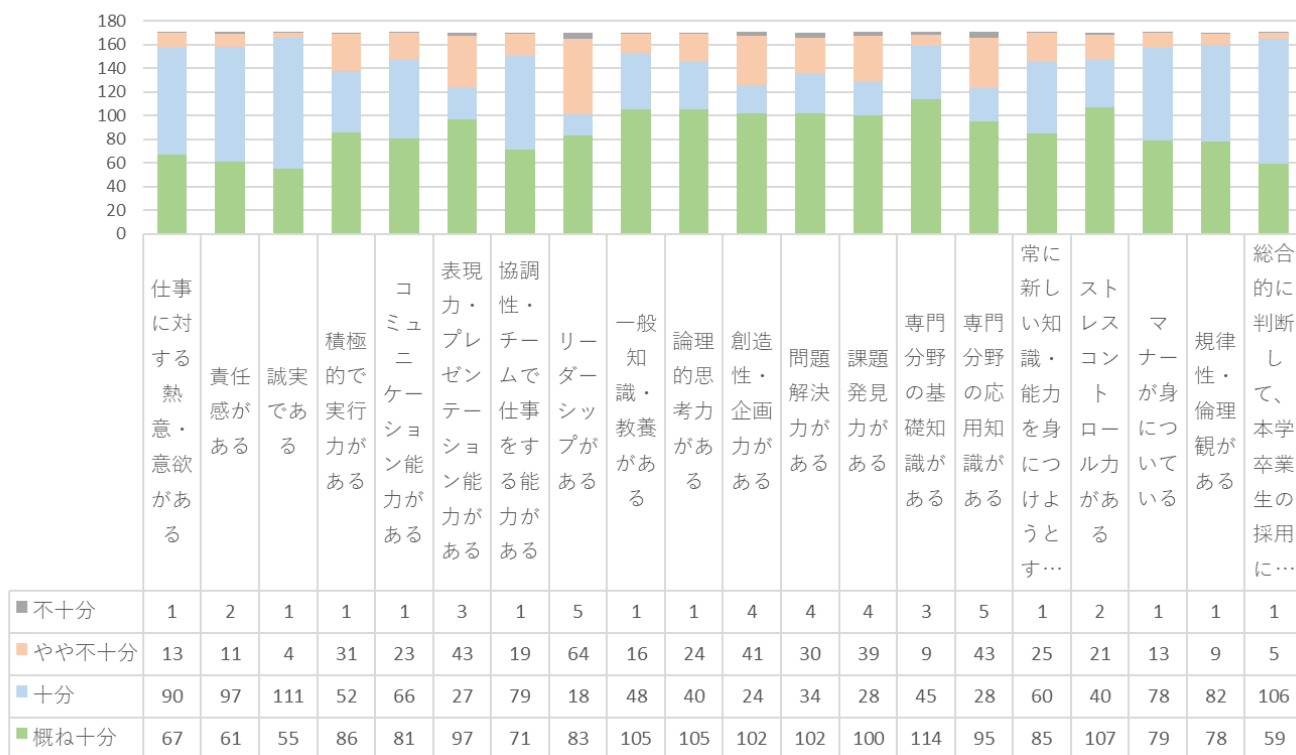
今後、あなたが勉強・学習・資格取得などで学びたいことは

CI 療法
TOEIC など
スポーツリハビリやテーピング、インソール、胸郭などリハビリテーションにおける基礎知識。研究なども率先してやりたい(大学院進学など。)
リハビリの手技を学びたい
遺伝子学
遺伝子分野
経験を積んでいずれは専門的看護師などの資格をとれるように努力したい。
語学
細胞検査士資格取得
細胞診
資格を取得していきたい。
染色体、血液像、一般、細胞診などの資格を取るために勉強したい。
社会福祉士に興味があります
助産
助産師の資格
消化器内視鏡技師の資格取得に向けて特に薬学を学びたい
整形外科・スポーツ分野へのリハビリテーションの勉強。アスレチックトレーナーの勉強。ストレングスコーチの勉強。
薬学、栄養学の勉強。
精神科病院に入院している方に対する身体リハの方法や実際に病院や施設で取り組まれているレクリエーションについて
精神保健福祉士の資格取得
専門の資格
超音波検査について
超音波検査士の資格を取りたい
超音波検査士の資格を取りたい
超音波検査士の資格を取得したい
超音波検査師
投資、外国語習得
内部疾患
二級検査士
日本体育協会資格・スポーツ医学・等
脳血管障害
理学療法の内容について深く知りたい
理学療法の内容について深く知りたい
理学療法全般
理学療法全般
臨床スキル
臨床スキル
臨床での技術
胚培養士

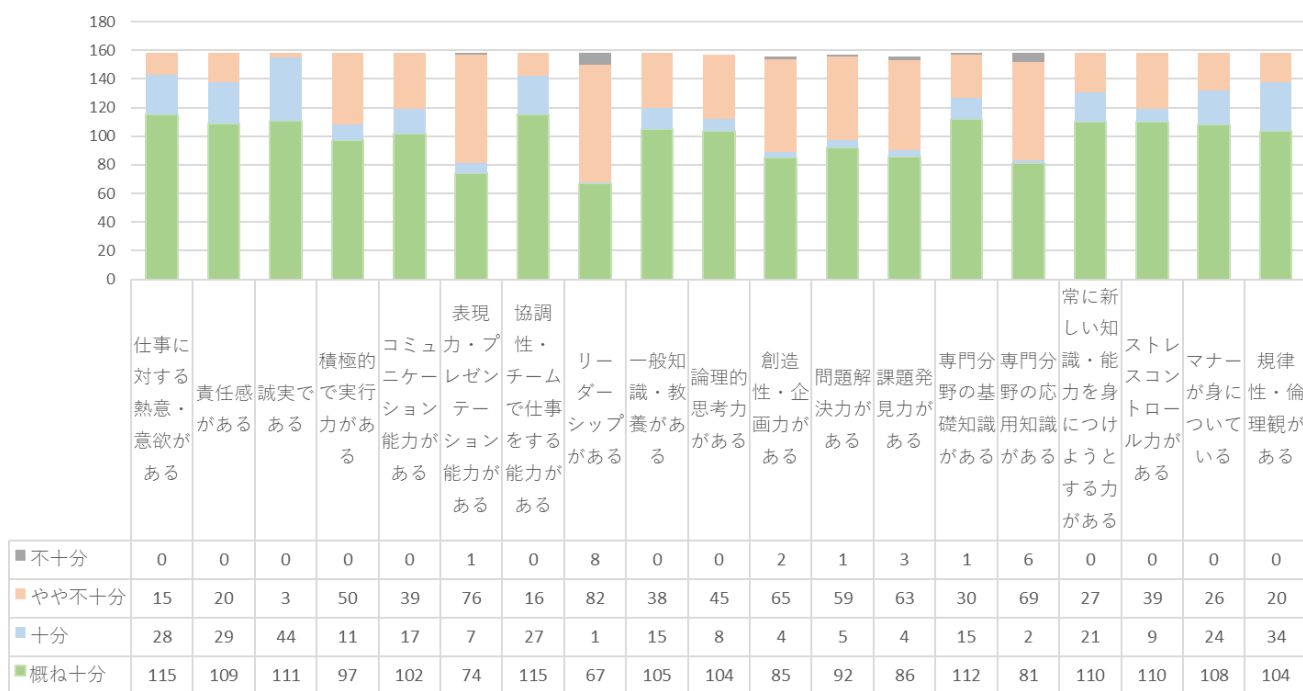
就職先へのアンケート — 2016 年度卒業生 —

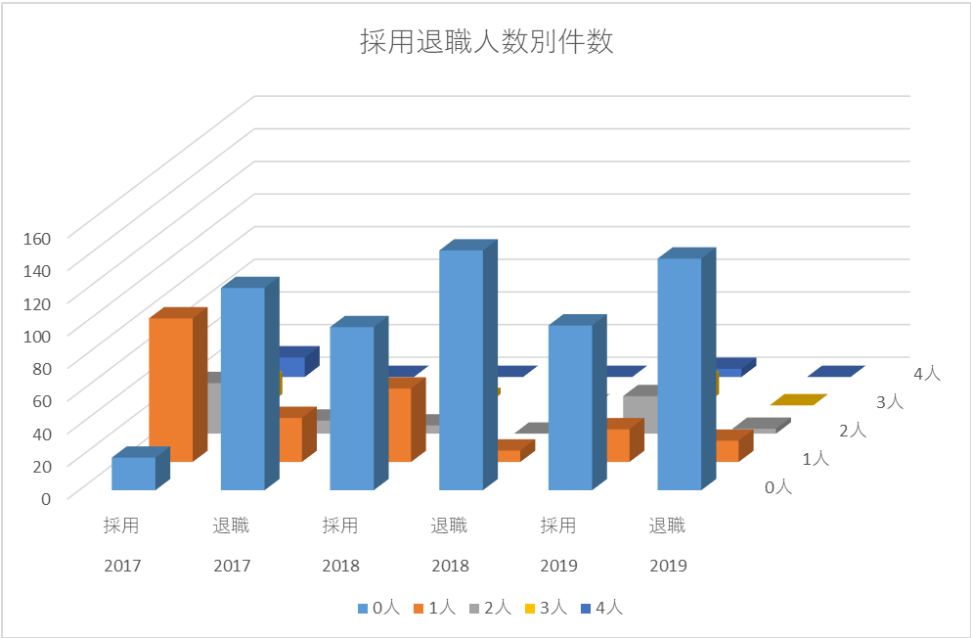
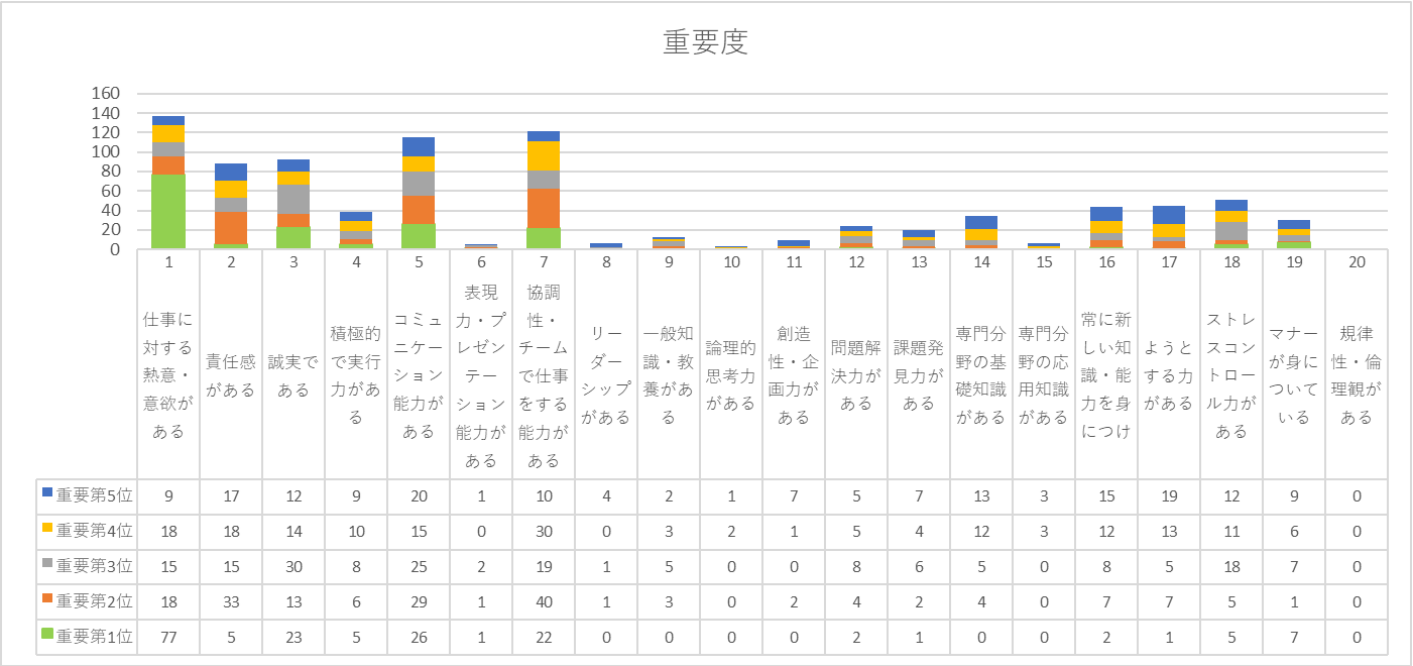
ふじみ野キャンパス

本学の卒業生について



新卒の卒業生について





返信件数

	発送	返信	返信率
コミ社	4	2	50.0%
児童	90	45	50.0%
福祉	78	39	50.0%
心理	5	3	60.0%
人間学部計	177	89	50.3%
理学療法	83	50	60.2%
作業療法	37	23	62.2%
臨床検査	50	18	36.0%
保健医療技術学部計	170	91	53.5%
外国語学部	3	1	33.3%
経営学部	7	4	57.1%
総合計	357	185	51.8%

2016 年度卒業生用 アンケート項目

2020 キャリア卒業生（3 年後）アンケート

文京学院大学卒業生アンケート

卒業生の皆様へ

今年は新型コロナ禍のため、従来にないご苦労が多いことと拝察いたします。

この度、本学では卒業後 3 年を経過されました皆様にアンケートを実施することにいたしました。

このアンケート実施の主旨は、まずは皆様の近況やご活躍を知ること、

昨今の経済状況・雇用環境において在学生の就職や学びへの適切なアドバイスに活用させていただくこと、

及び在学中に学んだことが社会に出た卒業生に役立っているか、他にどんなことを学んでおきたかったか、等から今後のカリキュラム内容の検討のために活用させていただきたくお送りしております。

ご多忙の中大変恐縮ではございますが、何卒アンケートへのご協力の程、宜しく申し上げます。★は必須項目です。

現在のお仕事について

現在、仕事をしている★

はい（卒業後の就職先に今も在職している）

はい（転職した）

いいえ（就職活動中）

その他...

現職の方は、現在の勤務先について、差し支えない範囲でご記入願います

勤務先名

所属部署名

所在地

電話番号

E-mail

職種

仕事内容について

入社年月日

雇用形態

正社員

契約社員

派遣社員

その他...

現在の勤務先について、在校生からの問合せがあった場合に限り、就職支援情報としてご協力いただけますか？

はい

いいえ

「はい」と回答いただいた方は、可能な連絡方法についてお答えください（複数回答可）

E-mail 勤務先

E-mail 個人用

電話 勤務先

電話 携帯電話

電話 自宅

その他...

在校生に今の勤務先を薦めますか

はい

いいえ

転職している方は、現在以外のお仕事について教えてください。（会社名、在職期間など）

在学中のことについて 在学中に学んで役立ったと思う授業や講座についてお答えください（複数回答可）

共通教育科目

専門教育科目

ゼミナール

キャリアガイダンス（単位科目）

各種対策講座

インターンシップ

就職ガイダンス

学内ジョブフェア

各種委員会活動（該当の方は次の質問にお答えください）

その他

各種委員会活動とお答えになった方にお尋ねします。委員会名をお答えください

【本郷キャンパスの設問】

キャリアリーダー委員会

五街道ウォーク委員会

文京祭実行委員会

オープンキャンパス委員会

てっぺんフォーラム委員会

その他

【ふじみ野キャンパスの設問】

キャリア委員会

学生会

あやめ祭実行委員会

オープンキャンパス委員会

てっぺんフォーラム委員会

その他...

大学で他にどんな事を学んでおきたかったですか（社会で必要でしょうか）もしあなたが、今後学び直しをする機会があるとしたら、どのようなテーマに興味がありますか？（複数回答可）

経営学

広報・マーケティング

I T

コンテンツ

会計

語学

国際教養

国際協力

地域社会

ボランティア活動

福祉・介護

児童・幼児教育

心理学

健康・ヘルスケア

その他...

今後のこと

今後あなたが大学とのコミュニケーションの場が持てるとして、その場のテーマとして興味のあるものはどのようなことでしょう。（複数回答可）

現役学生との交流

卒業生同士の情報交換

育児

介護に関するワークショップ

仕事や家庭

キャリアカウンセリング

求人紹介

転職相談

復職相談

働き方や労働法

金融・マネー知識

その他...

卒業後の支援としてのご要望、ご意見がございましたらご記入ください

最後に、学部等お答えください

氏名（旧姓）★

学部・学科★

外国語学部

経営学部

人間学部コミュニケーション社会学科

人間学部児童発達学科

人間学部人間福祉学科

人間学部心理学科

保健医療技術学部理学療法学科

保健医療技術学部作業療法学科

保健医療技術学部臨床検査学科

保健医療技術学部看護学科

その他...

現住所

連絡先：携帯電話番号

連絡先：自宅電話番号

学籍番号（必須ではありません）

E-mail（できればご入力ください。）

* 以下設問は人間学部卒業生のみが対象

【人間学部のみなさんへ】Bunkyo Career Alumni(文京キャリア同窓会)を企画しています。お名前と E-mail を登録させていただいてよろしいでしょうか（<https://www.u-bunkyo.ac.jp/center/career/alumni.html>）

はい

いいえ

その他...

アンケートは以上になります。ご協力ありがとうございました。いただいた情報は、キャリア支援のため以外には使用いたしません。

2019 年度卒業生用アンケート項目

卒業生の皆様へ

今年は新型コロナ禍のため、従来にないご苦労が多いことと拝察いたします。
この度、本学では今年 3 月の卒業の皆様にアンケートを実施することになりました。

ご多忙の中大変恐縮ではございますが、何卒アンケートへのご協力の程、宜しくお願い申し上げます。

★は必須項目です。

現在のあなたの状況についてお伺いします。★

- 1.卒業後の就職先に今も勤務中
- 2.卒業後の就職先を退職して転職した
- 3.卒業後の就職先を退職し、就職活動中
- 4.卒業時に就職せず、現在も就職活動中
- 5.大学院在学中
- 6.専門学校在学中
- その他...

現職の方は、現在の勤務先について、差し支えない範囲でご記入願います

勤務先名
所属部署名
所在地
電話番号
E-mail
職種
仕事内容について
入社年月日 年 月 日
雇用形態
正社員
契約社員
派遣社員
その他...

今般のコロナ禍の中で、あなたの就業やお仕事に何か影響はありましたでしょうか。

ある
ない
その他

影響があった方は、実際にどのような影響がありましたか

今後あなたが大学とのコミュニケーションの場が持てるとして、その場のテーマとして興味のあるものはどのようなことでしょうか。(複数回答可)

卒業生同士の交流
在校生との交流
地域社会との交流
育児
介護
仕事や家庭
キャリアカウンセリング
求人紹介・転職相談
その他...

今後、あなたが勉強・学習・資格取得などで学びたいことはありますか。差支えない範囲内で、何を学びたいでしょうか

現在の勤務先について、在校生からの問合せがあった場合に限り、就職支援情報としてご協力いただけますか？

はい
いいえ

ご協力いただける場合

E-mail 勤務先
E-mail 個人用
電話 勤務先
電話 携帯電話
電話 自宅

その他...

卒業後の支援としてのご要望、ご意見がございましたらご記入ください

氏名(旧姓)★

学部・学科★

外国語学部
経営学部
人間学部コミュニケーション社会学科
人間学部児童発達学科
人間学部人間福祉学科
人間学部心理学科
保健医療技術学部理学療法学科
保健医療技術学部作業療法学科
保健医療技術学部臨床検査学科
保健医療技術学部看護学科
その他...

現住所

連絡先：携帯電話番号
連絡先：自宅電話番号
学籍番号(必須ではありません)
E-mail(できればご入力ください。)

*以下設問は人間学部卒業生のみが対象

【人間学部のみなさんへ】Bunkyo Career Alumni(文京キャリア同窓会)を企画しています。お名前と E-mail を登録させていただいてよろしいでしょうか(<https://www.u-bunkyo.ac.jp/center/career/alumni.html>)

はい
いいえ
その他...

アンケートは以上になります。ご協力ありがとうございました。いただいた情報は、キャリア支援のため以外には使用いたしません。

卒業生 各位

文京学院大学
学長 櫻井 隆
文京学院校友会
会長 大石 理栄子

卒業生アンケートのお願い

拝啓 卒業生の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。この度文京学院大学と文京学院校友会では、卒業後3年を経過されました皆様にアンケートを実施することになりました。このアンケート実施の主旨は、まずは皆様の近況やご活躍を知ること、昨今の経済状況・雇用環境において在学生の就職や学びへの適切なアドバイスに活用させていただくこと及び、在学中に学んだことが社会に出た卒業生に役立っているか、他にどんなことを学んでおきたかったか、カリキュラム内容の検討として活用させていただくことです。ご多忙の中大変恐縮ではございますが、何卒アンケートへのご協力の程、宜しく願い申し上げます。

皆様のご多幸とご活躍を心よりお祈り申し上げます。 敬具

右記 QR コードの専用サイトから 12/18 (金) までにご回答の送信をお願いします。

ご協力いただきました情報については、厳正に管理させていただきます。このアンケートに関するお問い合わせは、下記宛てをお願いします。



※なお、今回お送りした貴住所などの個人情報につきましては、文京学院校友会のご協力により、本学より郵送しておりますこと、ご理解の程宜しくお願い申し上げます。

文京学院大学 本郷キャンパス キャリアセンター

☎: 03-5684-4901 (直) 月～金 9:00～17:00

E-mail: h-career@bgu.ac.jp 担当: 吉村・石嶋・平野・川口

2019 年度卒業生 各位

文京学院大学
学長 櫻井 隆
文京学院校友会
会長 大石 理栄子

今春ご卒業された皆様へのアンケートのお願い

拝啓 時下ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。この度文京学院大学と文京学院校友会では、今春社会に飛び立たれました卒業生の皆様に、コロナ禍の中という厳しい環境下、ご不便やご不安などはないかどうかなどの現況を含めまして、アンケートを実施することになりました。このアンケート実施の主旨は、まずは皆様のご卒業後の近況を知ることにより、永久サポート大学として皆様への後方支援の模索をはじめ、また昨今の経済状況・雇用環境において在学生の就職や学びへの適切なアドバイスにも活用させていただきたいと考えております。ご多忙の中を誠に恐縮ではございますが、何卒アンケートへのご協力の程、宜しく願い申し上げます。皆様のご多幸とご活躍を心よりお祈り申し上げます。 敬具

右記 QR コードの専用サイトから 12/18 (金) までにご回答の送信をお願いします。

ご協力いただきました情報については、厳正に管理させていただきます。このアンケートに関するお問い合わせは、下記宛てをお願いします。



※なお、今回お送りした貴住所などの個人情報につきましては、文京学院校友会のご協力により、本学より郵送しておりますこと、ご理解の程宜しくお願い申し上げます。

文京学院大学 本郷キャンパス キャリアセンター

☎: 03-5684-4901 (直) 月～金 9:00～17:00

E-mail: h-career@bgu.ac.jp 担当: 吉村・石嶋・平野・川口

資料 11

卒業生の皆さま
前略

皆さまにおかれましては、新型コロナ禍の中、大変不便な日々をお過ごしのことと存じます。

先日、卒後3年経過の卒業生の皆様に「アンケートのお願い」の葉書を郵送させて頂きました。12月18日が期日となっておりますが、本日現在でご回答をいただけていない方々に、再度ご回答のお願いをさせていただきます。

お忙しい中を大変恐縮ではございますが、下記のQRコードより専用のアンケートサイトに入いただき、2021年1月12日(火)までにご回答頂ければ幸いです。設問は簡単な内容となっております。

また、ご回答と本状が行き違いになりますれば、ご容赦頂きますようよろしくお願い申し上げます。

草々



<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1rNy9dtkSLJ-XjHgYz3DZQTK59EWL1fJY1qNucq9m6FO1w/viewform>

2020.12.25

文京学院大学 本郷キャリアセンター
〒113-8668 東京都文京区向丘1-19-1
☎: 03-5684-4901(直) ☒: h-career@bgu.ac.jp
担当: 吉村/石嶋/平野/川口

資料 12

卒業生の皆さま
前略

皆さまにおかれましては、新型コロナ禍の中、大変不便な日々をお過ごしのことと存じます。

先日、今春ご卒業された卒業生の皆様に「アンケートのお願い」の葉書を郵送させて頂きました。12月18日が期日となっておりますが、本日現在でご回答をいただけていない方々に、再度ご回答のお願いをさせていただきます。

お忙しい中を大変恐縮ではございますが、下記のQRコードより専用のアンケートサイトに入いただき、2021年1月12日(火)までにご回答頂ければ幸いです。設問は簡単な内容となっております。

また、ご回答と本状が行き違いになりますれば、ご容赦頂きますようよろしくお願い申し上げます。

草々



<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1rNy9dtkSLJ-XjHgYz3DZQTK59EWL1fJY1qNucq9m6FO1w/viewform>

2020.12.25

文京学院大学 本郷キャリアセンター
〒113-8668 東京都文京区向丘1-19-1
☎: 03-5684-4901(直) ☒: h-career@bgu.ac.jp
担当: 吉村/石嶋/平野/川口

2020 年 12 月

人事ご担当者各位

文京学院大学
学長 櫻井 隆

文京学院大学の教育と卒業生についてのアンケート調査

平素より、本学の教育・研究活動につきましては格別のご高配を賜り、厚くお礼申し上げます。

本年はコロナ禍の中、従来にないご苦勞が多いことと拝察いたします。

さて、本学では学部卒業生の就職先からご意見を賜り、教育の改善に反映致したくアンケートを実施することと致しました。

お忙しいところ誠に恐縮ですが、12 月 24 日（木）までに同封の返信用封筒にて郵送または FAX(03-5684-4417 キャリアセンター宛)でご回答いただきますようお願い申し上げます。

なお、このアンケートは、教育の改善・向上の目的以外に使用はいたしません。また、御社が特定される形での公表は致しません。

御 社 名			
ご担当者様名		ご連絡先電話	

設問 1 「文京学院大学卒業生の印象」と「新卒採用者全体の印象」の 2 つの視点からお答えください。(以下の 1～20 について、それぞれあてはまる番号 1 つに○をつけて下さい)

		文京学院大学卒業生の印象				新卒採用者全体の印象			
		十分	おおむね十分	やや不十分	不十分	十分	おおむね十分	やや不十分	不十分
1	仕事に対する熱意・意欲がある	4	3	2	1	4	3	2	1
2	責任感がある	4	3	2	1	4	3	2	1
3	誠実である	4	3	2	1	4	3	2	1
4	積極的で実行力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
5	コミュニケーション能力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
6	表現力・プレゼンテーション能力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
7	協調性・チームで仕事をする能力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
8	リーダーシップがある	4	3	2	1	4	3	2	1
9	一般知識・教養がある	4	3	2	1	4	3	2	1
10	論理的思考力がある	4	3	2	1	4	3	2	1

11	創造性・企画力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
12	問題解決力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
13	課題発見力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
14	専門分野の基礎知識がある	4	3	2	1	4	3	2	1
15	専門分野の応用知識がある	4	3	2	1	4	3	2	1
16	常に新しい知識・能力を身につけようとする力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
17	ストレスコントロール力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
18	マナーが身についている	4	3	2	1	4	3	2	1
19	規律性・倫理観がある	4	3	2	1	4	3	2	1
20	総合的に判断して、本学卒業生の採用に満足している	4	3	2	1	-	-	-	-

設問 2 設問 1 の項目は御社にとってどの程度重要とお考えですか。

項目（1）～（20）の中で重要度の高い順に 1 ～ 5 位まで設問番号でお答えください。

1 位	2 位	3 位	4 位	5 位

また、20 項目以外で重要と思われる項目があればご記入ください

設問 3 過去 3 年間に採用していただいた本学卒業生の人数および退職した人数をご記入ください。

採用年数	2017 年度	2018 年度	2019 年度
採用人数	人	人	人
うち退職者数	人	人	人

その他文京学院大学卒業生についてお感じになっていること、あるいは大学へのご要望等をご自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。

ふじみ野キャンパス 卒業生アンケート 学生用依頼文

2020 年 12 月 卒業生 各位 文京学院大学 学長 櫻井 隆 卒業生アンケートのお願い 拝啓 卒業生の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。コロナ禍の中を誠に申し訳ございませんが、この度本学では、卒業後3年を経過されました皆様へアンケートを実施することにいたしました。このアンケート実施の主旨は、まずは皆様の近況やご活躍を知ること、昨今の経済状況・雇用環境において在学生の就職や学びへの適切なアドバイスに活用させていただくこと及び、在学中に学んだことが社会に出た卒業生に役立っているか、他にどんなことを学んでおきたかったか、カリキュラム内容の検討として活用させていただくことです。ご多忙の中大変恐縮ではございますが、何卒アンケートへのご協力の程、宜しくお願い申し上げます。皆様のご多幸とご活躍を心よりお祈り申し上げます。 敬具 右記 QR コードの専用サイトから 12/18 までにご回答の送信をお願いします。  2020-3S https://forms.gle/ZH4T4jPFoGqFRUDk9 ※なお、今回お送りした貴住所などの個人情報につきましては、校友(同窓)会よりいただいたデータにもとづき、本学より郵送しておりますこと、ご理解の程よろしくお願い申し上げます。 文京学院大学 ふじみ野キャンパス キャリアセンター ☎ : 049-261-6558 (直) 月～金 9:00～17:00 E-mail : f-career@bgu.ac.jp 担当: 坂本・岡本・飯塚	2020 年 12 月 2019 年度卒業生 各位 文京学院校友会 会長 大石理栄子 今春ご卒業された皆様へのアンケートのお願い 拝啓 時下ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。この度文京学院校友会では、今春社会に飛び立たれました卒業生の皆様に、コロナ禍の中という厳しい環境下、ご不便やご不安などはないかどうかなどの現況を含めまして、アンケートを実施することにいたしました。このアンケート実施の主旨は、まずは皆様のご卒業後の近況を知ることにより、永久的に大学として皆様への後方支援の模索をはじめ、また昨今の経済状況・雇用環境において在学生の就職や学びへの適切なアドバイスにも活用させていただきたいと考えております。ご多忙の中を誠に恐縮ではございますが、何卒アンケートへのご協力の程、宜しくお願い申し上げます。皆様のご多幸とご活躍を心よりお祈り申し上げます。 敬具 右記 QR コードの専用サイトから 12/18 までにご回答の送信をお願いします。  2020-S https://forms.gle/ngpkBRKe9EsByowE9 ※なお、今回お送りした貴住所などの個人情報につきましては、校友(同窓)会よりいただいたデータにもとづき、本学より郵送しておりますこと、ご理解の程よろしくお願い申し上げます。 文京学院大学 ふじみ野キャンパス キャリアセンター ☎ : 049-261-6558 (直) 月～金 9:00～17:00 E-mail : f-career@bgu.ac.jp 担当: 坂本・岡本・飯塚
卒業生の皆さま 早速で誠に申し訳ございませんが、先日、卒後3年経過の卒業生の皆さまに「アンケートのお願い」の葉書を郵送させていただきましたが、本日現在でご回答をいただいてない方々に、再度ご回答のお願いを申し上げます。 新年早々大変恐縮ではございますが、下記の QR コードから設問にご回答いただければ幸いです。何卒よろしくお願い申し上げます。また、ご回答と本状が行き違いの際には、ご容赦の程お願いいたします。 草々  2020-3S https://forms.gle/ZH4T4jPFoGqFRUDk9 文京学院大学 ふじみ野キャリアセンター	卒業生の皆さま 早速で誠に申し訳ございませんが、先日、卒業生の皆さまに「アンケートのお願い」の葉書を郵送させていただきましたが、本日現在でご回答をいただいてない方々に、再度ご回答のお願いを申し上げます。 新年早々大変恐縮ではございますが、下記の QR コードから設問にご回答いただければ幸いです。何卒よろしくお願い申し上げます。また、ご回答と本状が行き違いの際には、ご容赦の程お願いいたします。 文京学院大学 キャリアセンター  2020-S https://forms.gle/ngpkBRKe9EsByowE9

2020 年 12 月

学校法人 ●●●●

人事ご担当者 様

文京学院大学

学長 櫻井 隆

文京学院大学の教育と卒業生についてのアンケート調査

平素より、本学の教育・研究活動につきましては格別のご高配を賜り、厚くお礼申し上げます。

本年はコロナ禍の中、園児や施設利用者へのご支援とご配慮に深く感謝申し上げます。

さて、本学では学部卒業生の就職先からご意見を賜り、教育の改善に反映致したくアンケートを実施することと致しました。

お忙しいところ誠に恐縮ですが、12月18日（金）までに同封の返信用封筒にて郵送、または、FAX(049-261-6083:キャリアセンター宛)でご回答いただきますようお願い申し上げます。

なお、このアンケートは、教育の改善・向上の目的以外に使用はいたしません。また、貴施設が特定される形での公表は致しません。

— 事務連絡先 —

文京学院大学

ふじみ野キャンパスキャリアセンター

坂本・岡本・飯塚

〒356-8533 埼玉県ふじみ野市亀久保 1196

TEL : 049-261-6558 FAX : 049-261-6083

E-mail: f-career@bgu.ac.jp

貴 施 設 名	学校法人 ●●●●		
対 象 学 生	人間学部▲▲学科 ◆◆ ◆◆ (◇◇ ◇◇)		
ご担当者様名		ご連絡先電話	

設問 1 「文京学院大学卒業生の印象」と「新卒採用者全体の印象」の 2 つの視点からお答えください。
(以下の 1～20 について、それぞれあてはまる番号 1 つに○をつけて下さい)

		文京学院大学卒業生の印象				新卒採用者全体の印象			
		十分	おおむね十分	やや不十分	不十分	十分	おおむね十分	やや不十分	不十分
1	仕事に対する熱意・意欲がある	4	3	2	1	4	3	2	1
2	責任感がある	4	3	2	1	4	3	2	1
3	誠実である	4	3	2	1	4	3	2	1
4	積極的で実行力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
5	コミュニケーション能力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
6	表現力・プレゼンテーション能力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
7	協調性・チームで仕事をする能力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
8	リーダーシップがある	4	3	2	1	4	3	2	1
9	一般知識・教養がある	4	3	2	1	4	3	2	1
10	論理的思考力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
11	創造性・企画力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
12	問題解決力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
13	課題発見力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
14	専門分野の基礎知識がある	4	3	2	1	4	3	2	1
15	専門分野の応用知識がある	4	3	2	1	4	3	2	1
16	常に新しい知識・能力を身につけようとする力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
17	ストレスコントロール力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
18	マナーが身についている	4	3	2	1	4	3	2	1
19	規律性・倫理観がある	4	3	2	1	4	3	2	1
20	総合的に判断して、本学卒業生の採用に満足している	4	3	2	1	—	—	—	—

設問 2 設問 1 の項目は貴施設にとってどの程度重要とお考えですか。

項目 (1) ~ (20) の中で重要度の高い順に 1 ~ 5 位まで設問番号でお答えください。

1 位	2 位	3 位	4 位	5 位

また、20 項目以外で重要と思われる項目があればご記入ください

設問 3 過去 3 年間に採用していただいた本学卒業生の人数および退職した人数をご記入ください。

採用年数	2017 年度	2018 年度	2019 年度
* 採用者数	人	人	人
** うち退職者数	人	人	人

* 採用者数：当該年度ご採用の本学卒業生数

** うち退職者数：当該年度ご採用の本学卒業生のうちの退職者数

その他文京学院大学卒業生についてお感じになっていること、あるいは大学へのご要望等をご自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。

2020 年 12 月

医療法人社団 ●●●●●
人事ご担当者 様

文京学院大学
学長 櫻井 隆

文京学院大学の教育と卒業生についてのアンケート調査

平素より、本学の教育・研究活動につきましては格別のご高配を賜り、厚くお礼申し上げます。

本年はコロナ禍の中、患者様ならびに地域医療へのご支援とご配慮に深く感謝申し上げます。

さて、本学では学部卒業生の就職先からご意見を賜り、教育の改善に反映致したくアンケートを実施することと致しました。

お忙しいところ誠に恐縮ですが、12月18日（金）までに同封の返信用封筒にて郵送、または、FAX(049-261-6083:キャリアセンター宛)でご回答いただきますようお願い申し上げます。

なお、このアンケートは、教育の改善・向上の目的以外に使用はいたしません。また、貴院が特定される形での公表は致しません。

— 事務連絡先 —

文京学院大学

ふじみ野キャンパスキャリアセンター

坂本・岡本・飯塚

〒356-8533 埼玉県ふじみ野市亀久保 1196

TEL : 049-261-6558 FAX : 049-261-6083

E-mail: f-career@bgu.ac.jp

貴 院 名	医療法人社団 ●●●●		
対 象 学 生	保健医療技術学部▲▲学科 ◆◆ ◆◆ (◇◇ ◇◇)		
ご担当者様名		ご連絡先電話	

設問 1 「文京学院大学卒業生の印象」と「新卒採用者全体の印象」の 2 つの視点からお答えください。
(以下の 1～20 について、それぞれあてはまる番号 1 つに○をつけて下さい)

		文京学院大学卒業生の印象				新卒採用者全体の印象			
		十分	おおむね十分	やや不十分	不十分	十分	おおむね十分	やや不十分	不十分
1	仕事に対する熱意・意欲がある	4	3	2	1	4	3	2	1
2	責任感がある	4	3	2	1	4	3	2	1
3	誠実である	4	3	2	1	4	3	2	1
4	積極的で実行力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
5	コミュニケーション能力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
6	表現力・プレゼンテーション能力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
7	協調性・チームで仕事をする能力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
8	リーダーシップがある	4	3	2	1	4	3	2	1
9	一般知識・教養がある	4	3	2	1	4	3	2	1
10	論理的思考力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
11	創造性・企画力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
12	問題解決力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
13	課題発見力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
14	専門分野の基礎知識がある	4	3	2	1	4	3	2	1
15	専門分野の応用知識がある	4	3	2	1	4	3	2	1
16	常に新しい知識・能力を身につけようとする力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
17	ストレスコントロール力がある	4	3	2	1	4	3	2	1
18	マナーが身についている	4	3	2	1	4	3	2	1
19	規律性・倫理観がある	4	3	2	1	4	3	2	1
20	総合的に判断して、本学卒業生の採用に満足している	4	3	2	1	－	－	－	－

設問 2 設問 1 の項目は貴院にとってどの程度重要とお考えですか。

項目 (1) ~ (20) の中で重要度の高い順に 1 ~ 5 位まで設問番号でお答えください。

1 位	2 位	3 位	4 位	5 位

また、20 項目以外で重要と思われる項目があればご記入ください

設問 3 過去 3 年間に採用していただいた本学卒業生の人数および退職した人数をご記入ください。

採用年数	2017 年度	2018 年度	2019 年度
* 採用者数	人	人	人
** うち退職者数	人	人	人

* 採用者数：当該年度ご採用の本学卒業生数

** うち退職者数：当該年度ご採用の本学卒業生のうちの退職者数

その他文京学院大学卒業生についてお感じになっていること、あるいは大学へのご要望等をご自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。