

2021年度 教育推進【結果】

PLAN(計画)	DO(実施)		CHECK(評価)		ACITON(次への改善)
P:目標を策定、実現するための具体的な方法を考える。	D:計画を実行しその効果を測定する。	実施状況 (実施率)	C:目標とその実践の差異、実践した行動の評価・分析を行う。		A:課題や問題点についての改善、対策を行い、次への「PLAN」へ繋げる
			評価	評価の理由/課題/根拠データ等	
①教員の、男女比、年齢構成、外国人教員の割合、実務家の登用を各学部、研究科作業部会において検討する	左記の計画を検討している。	0%	本委員会の検討ができなかった	本委員会内容を検討する部署が不明確であった	総務部など適切な部署に依頼するとともにベンチマークを調査する
②現存する文京学院大学「教員組織の編成方針」について、各学部・各研究科ごとに立案する。	左記の計画を検討している。	0%	本委員会の検討ができなかった	本委員会内容を検討する部署が不明確であった	全学教務委員会など適切な部署に依頼するとともにベンチマークを調査する

2022年度 教育推進

PLAN(計画)
P:目標を策定、実現するための具体的な方法を考える。
①教員の、男女比、年齢構成、外国人教員の割合、実務家の登用を適切な部署で検討する。
②現存する文京学院大学「教員組織の編成方針」について、適切な部署で検討する。