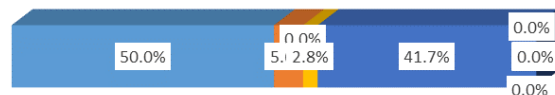


Q1. 大学への入学試験方式

Q1.入学試験方式	件数	%
1.一般入試	18	50.0%
2.大学入試センター試験（単独）利用型入試	2	5.6%
3.内部進学	0	0.0%
4.指定校推薦	1	2.8%
5.公募推薦	15	41.7%
6.AO選考	0	0.0%
7.留学生入試	0	0.0%
8.社会人入試	0	0.0%
9.編入学	0	0.0%
10.その他の試験（帰国子女入試など）	0	0.0%
11.覚えていない	0	0.0%

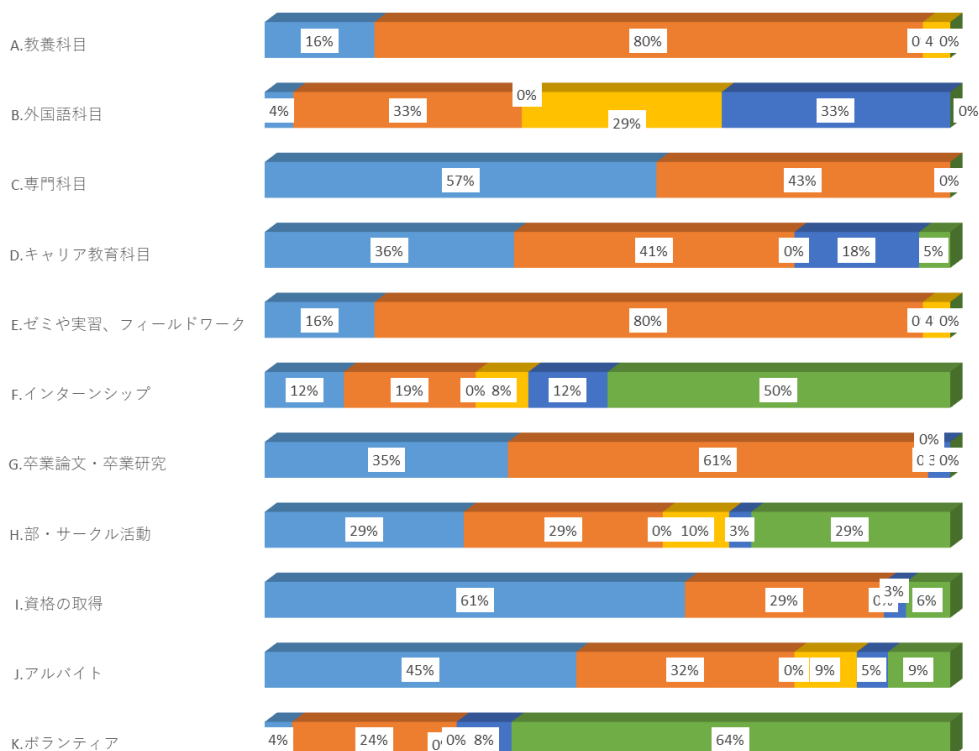
- 1.一般入試
- 2.大学入試センター試験（単独）利用型入試
- 3.内部進学
- 4.指定校推薦
- 5.公募推薦
- 6.AO選考
- 7.留学生入試
- 8.社会人入試
- 9.編入学
- 10.その他の試験（帰国子女入試など）
- 11.覚えていない



Q2.大学の授業科目・課外活動の熱心度

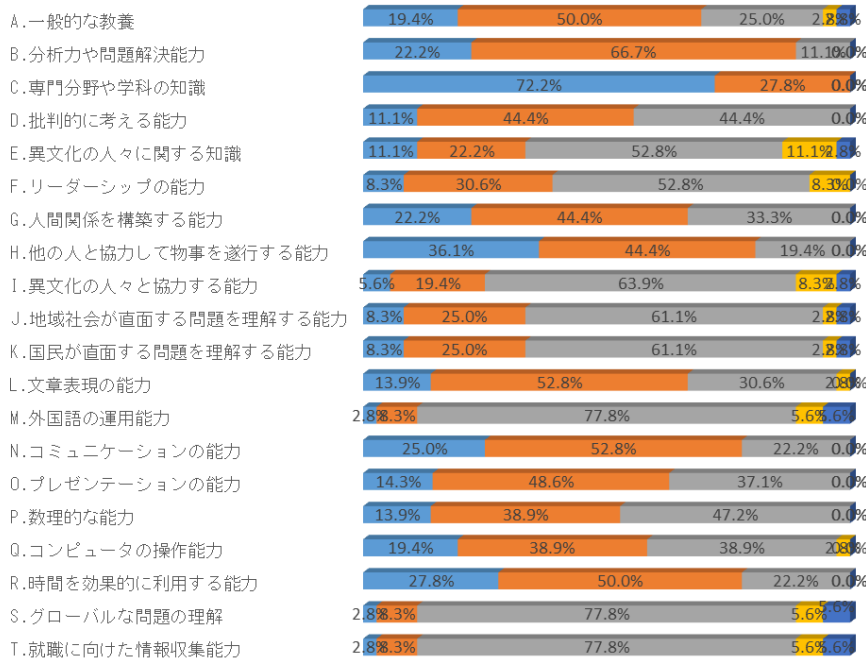
Q002	熱心	やや熱心	どちらともいえない	やや不熱心	不熱心	取り組まなかった	合計
A.教養科目	4	20	0	1	0	0	25
	16%	80%	0%	4%	0%	0%	100%
B.外国語科目	1	8	0	7	8	0	24
	4%	33%	0%	29%	33%	0%	100%
C.専門科目	20	15	0	0	0	0	35
	57%	43%	0%	0%	0%	0%	100%
D.キャリア教育科目	8	9	0	0	4	1	22
	36%	41%	0%	0%	18%	5%	100%
E.ゼミや実習、フィールドワーク	4	20	0	1	0	0	25
	16%	80%	0%	4%	0%	0%	100%
F.インターンシップ	3	5	0	2	3	13	26
	12%	19%	0%	8%	12%	50%	100%
G.卒業論文・卒業研究	11	19	0	0	1	0	31
	35%	61%	0%	0%	3%	0%	100%
H.部・サークル活動	9	9	0	3	1	9	31
	29%	29%	0%	10%	3%	29%	100%
I.資格の取得	19	9	0	0	1	2	31
	61%	29%	0%	0%	3%	6%	100%
J.アルバイト	10	7	0	2	1	2	22
	45%	32%	0%	9%	5%	9%	100%
K.ボランティア	1	6	0	0	2	16	25
	4%	24%	0%	0%	8%	64%	100%

■熱心 ■やや熱心 ■どちらともいえない ■やや不熱心 ■不熱心 ■取り組まなかった



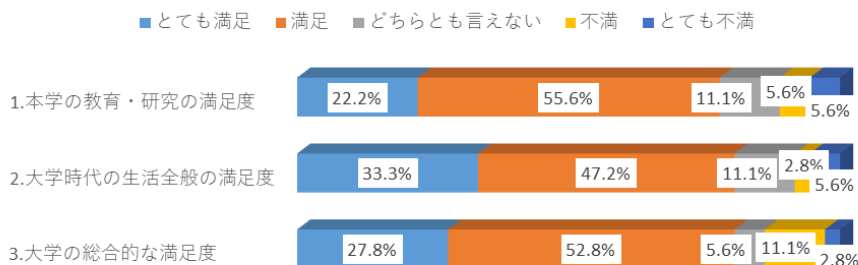
Q3.在学中の能力や知識の変化

■大きく増えた ■増えた ■変化なし ■減った ■大きく減った



Q003	大きく増えた	増えた	変化なし	減った	大きく減った	合計
A.一般的な教養	7	18	9	1	1	36
B.分析力や問題解決能力	8	24	4	0	0	36
C.専門分野や学科の知識	26	10	0	0	0	36
D.批判的に考える能力	4	16	16	0	0	36
E.異文化の人々に関する知識	4	8	19	4	1	36
F.リーダーシップの能力	3	11	19	3	0	36
G.人間関係を構築する能力	8	16	12	0	0	36
H.他の人と協力して物事を遂行する能力	13	16	7	0	0	36
I.異文化の人々と協力する能力	2	7	23	3	1	36
J.地域社会が直面する問題を理解する能力	3	9	22	1	1	36
K.国民が直面する問題を理解する能力	3	9	22	1	1	36
L.文章表現の能力	5	19	11	1	0	36
M.外国語の運用能力	1	3	28	2	2	36
N.コミュニケーションの能力	9	19	8	0	0	36
O.プレゼンテーションの能力	5	17	13	0	0	35
P.数理的な能力	5	14	17	0	0	36
Q.コンピュータの操作能力	7	14	14	1	0	36
R.時間を効果的に利用する能力	10	18	8	0	0	36
S.グローバルな問題の理解	1	3	28	2	2	36
T.就職に向けた情報収集能力	1	3	28	2	2	36

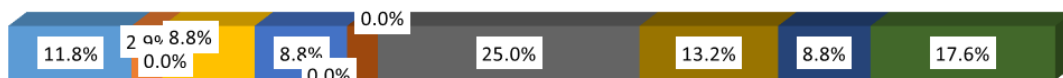
Q4. 満足度



Q4	とても満足	満足	どちらとも言えない	不満	とても不満	合計
1. 本学の教育・研究の満足度	8 22.2%	20 55.6%	4 11.1%	2 5.6%	2 5.6%	36 100.0%
2. 大学時代の生活全般の満足度	12 33.3%	17 47.2%	4 11.1%	1 2.8%	2 5.6%	36 100.0%
3. 大学の総合的な満足度	10 27.8%	19 52.8%	2 5.6%	4 11.1%	1 2.8%	36 100.0%

Q5. 卒業後の本学とのつながり（複数可）

- 01. 同窓会・ホームカミングデーや本学開催の諸行事への参加
- 02. 企業内、職域などの同窓の集まりに参加
- 03. ゼミや研究室の集まりに参加
- 04. クラブ・サークルの集まりに参加
- 05. ホームページ、FacebookやX（旧Twitter）などSNSの閲覧をしている
- 06. 本学に寄付をしたことがある
- 07. 親戚に本学関係者（学生・教職員）がいる
- 08. 公開講座や図書館などを利用している
- 09. 同窓との付き合いを保っている
- 10. 恩師との付き合いを保っている

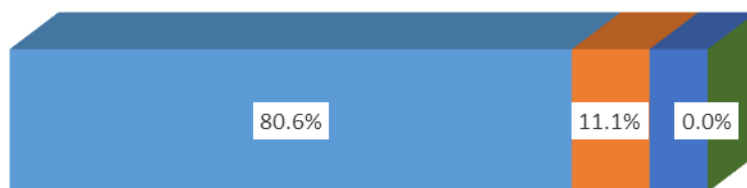


Q5	件数	%
01. 同窓会・ホームカミングデーや本学開催の諸行事への参加	8	2.9%
02. 企業内、職域などの同窓の集まりに参加	2	0.0%
03. ゼミや研究室の集まりに参加	0	8.8%
04. クラブ・サークルの集まりに参加	6	8.8%
05. ホームページ SNS(Facebook, Twitter など)の閲覧をしている	6	0.0%
06. 本学に寄付をしたことがある	0	0.0%
07. 親戚に本学関係者（学生・教職員）がいる	0	2.9%
08. 公開講座や図書館などを利用している	2	25.0%
09. 同窓との付き合いを保っている	17	13.2%
10. 恩師との付き合いを保っている	9	8.8%
11. 仕事上のつながりがある	6	17.6%
12. つながりはなし	12	0.0%

Q6. 新卒での就業形態

Q06	件数	%
1. 無期雇用（正社員）	29	80.6%
2. 有期雇用（フルタイム勤務）	4	11.1%
3. 有期雇用（短時間勤務）	0	0.0%
4. その他 自営など	0	0.0%
5. 大学院等進学	3	8.3%
6. 就職していない	0	0.0%

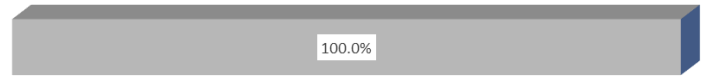
- 1. 無期雇用（正社員）
- 2. 有期雇用（フルタイム勤務）
- 3. 有期雇用（短時間勤務）
- 4. その他 自営など
- 5. 大学院等進学
- 6. 就職していない



Q7. 新卒での勤務先の業種

Q7	人数	%
01.農林漁業	0	0.0%
02.鉱業	0	0.0%
03.建設業	0	0.0%
04.製造業	0	0.0%
05.電気・ガス・熱供給・水道業	0	0.0%
06.情報通信業	0	0.0%
07.運輸業、郵便業	0	0.0%
08.卸売業、小売業	0	0.0%
09.金融業、保険業	0	0.0%
10.不動産業、物品賃貸業	0	0.0%
11.学術研究、専門・技術サービス業	0	0.0%
12.宿泊業、飲食店	0	0.0%
13.生活関連サービス業、娯楽業	0	0.0%
14.教育、学習支援業	0	0.0%
15.医療、福祉	36	100.0%
16.公務（他に分類されないもの）	0	0.0%

- 01.農林漁業
- 02.鉱業
- 03.建設業
- 04.製造業
- 05.電気・ガス・熱供給・水道業
- 06.情報通信業
- 07.運輸業、郵便業
- 08.卸売業、小売業
- 09.金融業、保険業
- 10.不動産業、物品賃貸業
- 11.学術研究、専門・技術サービス業
- 12.宿泊業、飲食店
- 13.生活関連サービス業、娯楽業
- 14.教育、学習支援業
- 15.医療、福祉
- 16.公務（他に分類されないもの）
- その他



Q8. 卒業後の就職先については、志望どおりでしたか

Q8	人数	%
1.第1志望	22	61.1%
2.ほぼ志望どおり	11	30.6%
3.どちらでもない	2	5.6%
4.やや不満	1	2.8%
5.全く納得していない	0	0.0%

- 1.第1志望
- 2.ほぼ志望どおり
- 3.どちらでもない
- 4.やや不満
- 5.全く納得していない



Q9. 転職・離職の経験

Q9	人数	%
A.ない	20	55.6%
B.1度だけある	16	44.4%
C.2回以上ある	0	0.0%

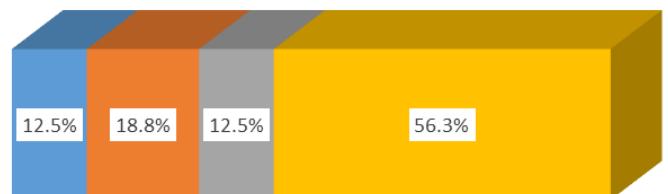
- A.ない
- B.1度だけある
- C.2回以上ある



Q10. 何年目で転職をしましたか

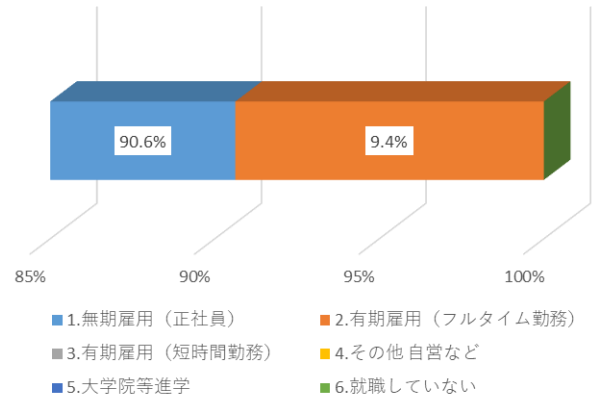
Q010	人数	%
A.1年以内	2	12.5%
B.1年目～2年目	3	18.8%
C.2年目～3年目	2	12.5%
D.3年目～	9	56.3%

- A.1年以内
- B.1年目～2年目
- C.2年目～3年目
- D.3年目～



Q11. 現在の就業形態

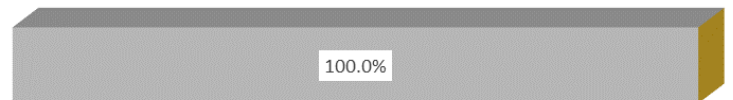
Q011	人数	%
1.無期雇用（正社員）	29	90.6%
2.有期雇用（フルタイム勤務）	3	9.4%
3.有期雇用（短時間勤務）	0	0.0%
4.その他 自営など	0	0.0%
5.大学院等進学	0	0.0%
6.就職していない	0	0.0%



Q12. 現在の勤務先の業種

Q12	人数	%
01.農林漁業	0	0.0%
02.鉱業	0	0.0%
03.建設業	0	0.0%
04.製造業	0	0.0%
05.電気・ガス・熱供給・水道業	0	0.0%
06.情報通信業	0	0.0%
07.運輸業、郵便業	0	0.0%
08.卸売業、小売業	0	0.0%
09.金融業、保険業	0	0.0%
10.不動産業、物品賃貸業	0	0.0%
11.学術研究、専門・技術サービス業	0	0.0%
12.宿泊業、飲食店	0	0.0%
13.生活関連サービス業、娯楽業	0	0.0%
14.教育、学習支援業	0	0.0%
15.医療、福祉	32	100.0%
16.公務（他に分類されないもの）	0	0.0%

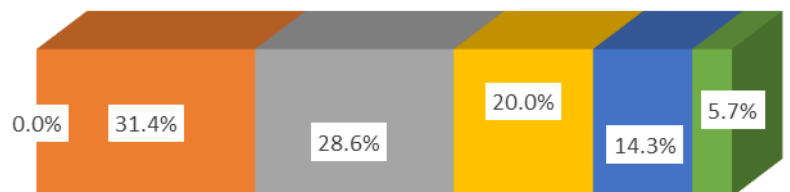
- 01.農林漁業
- 02.鉱業
- 03.建設業
- 04.製造業
- 05.電気・ガス・熱供給・水道業
- 06.情報通信業
- 07.運輸業、郵便業
- 08.卸売業、小売業
- 09.金融業、保険業
- 10.不動産業、物品賃貸業
- 11.学術研究、専門・技術サービス業
- 12.宿泊業、飲食店
- 13.生活関連サービス業、娯楽業
- 14.教育、学習支援業
- 15.医療、福祉
- 16.公務（他に分類されないもの）



Q13. 現在の勤務先の従業員規模

Q13	人数	%
A.官公庁（独立行政法人を含む）	0	0.0%
B.～100名	11	31.4%
C.101～300名	10	28.6%
D.301～1,000名	7	20.0%
E.1,001～5,000名	5	14.3%
F.5,001名以上	2	5.7%

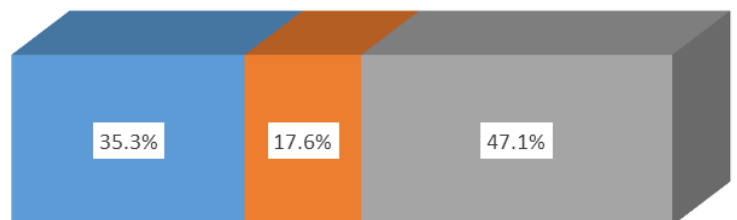
- A.官公庁（独立行政法人を含む）
- B.～100名
- C.101～300名
- D.301～1,000名
- E.1,001～5,000名
- F.5,001名以上



Q14. 現在の勤務先の在籍年数

Q14	人数	%
A.1年未満	12	35.3%
B.1年以上3年未満	6	17.6%
C.3年以上5年未満	16	47.1%

- A.1年未満
- B.1年以上3年未満
- C.3年以上5年未満



Q15. 現在の勤務先での職種

Q15	人数	%
01.事務・企画職	0	0.0%
02.営業職	0	0.0%
03.販売・サービス職	0	0.0%
04.人間学部専門職（児童発達学科、人間福祉学科）	0	0.0%
05.保健医療技術学部専門職	28	80.0%
06.教員	0	0.0%
07.専門職（会計士、税理士、弁護士、司法書士、医師、など）	5	14.3%
08.技術・研究職	2	5.7%
09.ITエンジニア職	0	0.0%
10.経営者・役員	0	0.0%
11.その他	0	0.0%

- 01.事務・企画職
- 02.営業職
- 03.販売・サービス職
- 04.人間学部専門職（児童発達学科、人間福祉学科）
- 05.保健医療技術学部専門職
- 06.教員
- 07.専門職（会計士、税理士、弁護士、司法書士、医師、など）
- 08.技術・研究職
- 09.ITエンジニア職
- 10.経営者・役員
- 11.その他



Q16. 現在の職階

Q16	人数	%
1.役職なし	34	97.1%
2.監督職（係長・主任級）	1	2.9%
3.管理職（課長級）	0	0.0%
4.管理職（部長級）	0	0.0%
5.経営者・役員	0	0.0%
6.その他 自営など	0	0.0%

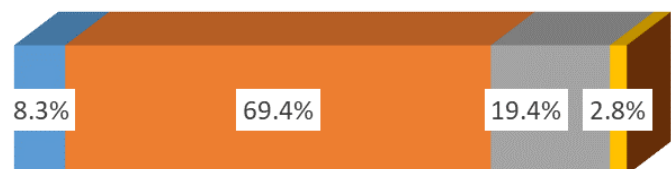
- 1.役職なし
- 2.監督職（係長・主任級）
- 3.管理職（課長級）
- 4.管理職（部長級）
- 5.経営者・役員
- 6.その他 自営など



Q17. 現在の年収（総支給額）

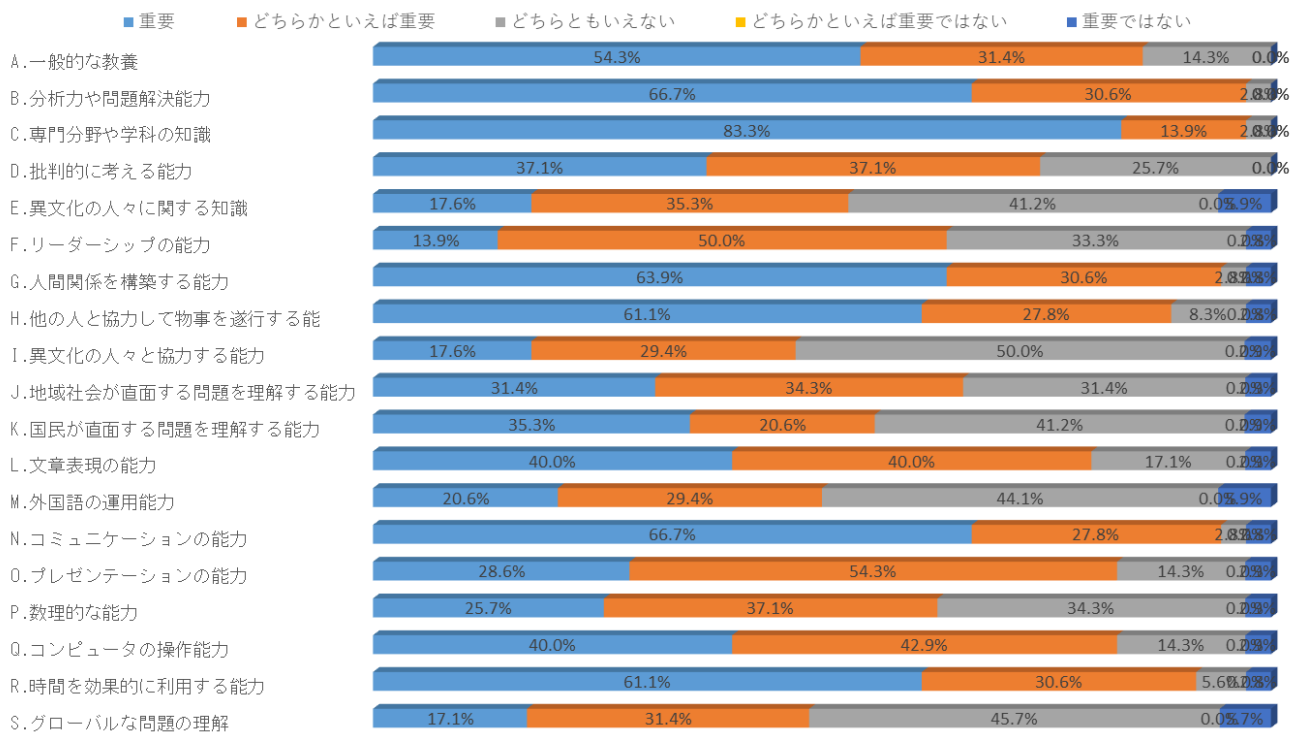
Q17	人数	%
A.200万円未満	3	8.3%
B.200～400万円未満	25	69.4%
C.400～600万円未満	7	19.4%
D.600～800万円未満	1	2.8%
E.800～1000万円未満	0	0.0%
F.1000～1200万円未満	0	0.0%
G.1200～1400万円未満	0	0.0%
H.1400万円以上	0	0.0%

- A.200万円未満
- B.200～400万円未満
- C.400～600万円未満
- D.600～800万円未満
- E.800～1000万円未満
- F.1000～1200万円未満
- G.1200～1400万円未満
- H.1400万円以上



Q18. 大学生時代に身につける知識・能力の重要性

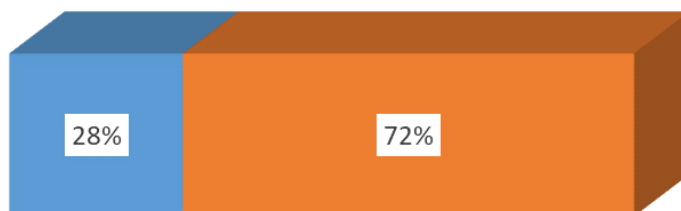
Q18	重要	どちらかといえば重要	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない	合計
A.一般的な教養	19 54.3%	11 31.4%	5 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	35 100.0%
B.分析力や問題解決能力	24 66.7%	11 30.6%	1 2.8%	0 0.0%	0 0.0%	36 100.0%
C.専門分野や学科の知識	30 83.3%	5 13.9%	1 2.8%	0 0.0%	0 0.0%	36 100.0%
D.批判的に考える能力	13 37.1%	13 37.1%	9 25.7%	0 0.0%	0 0.0%	35 100.0%
E.異文化の人々に関する知識	6 17.6%	12 35.3%	14 41.2%	0 0.0%	2 5.9%	34 100.0%
F.リーダーシップの能力	5 13.9%	18 50.0%	12 33.3%	0 0.0%	1 2.8%	36 100.0%
G.人間関係を構築する能力	23 63.9%	11 30.6%	1 2.8%	0 0.0%	1 2.8%	36 100.0%
H.他の人と協力して物事を遂行する能力	22 61.1%	10 27.8%	3 8.3%	0 0.0%	1 2.8%	36 100.0%
I.異文化の人々と協力する能力	6 17.6%	10 29.4%	17 50.0%	0 0.0%	1 2.9%	34 100.0%
J.地域社会が直面する問題を理解する能力	11 31.4%	12 34.3%	11 31.4%	0 0.0%	1 2.9%	35 100.0%
K.国民が直面する問題を理解する能力	12 35.3%	7 20.6%	14 41.2%	0 0.0%	1 2.9%	34 100.0%
L.文章表現の能力	14 40.0%	14 40.0%	6 17.1%	0 0.0%	1 2.9%	35 100.0%
M.外国語の運用能力	7 20.6%	10 29.4%	15 44.1%	0 0.0%	2 5.9%	34 100.0%
N.コミュニケーションの能力	24 66.7%	10 27.8%	1 2.8%	0 0.0%	1 2.8%	36 100.0%
O.プレゼンテーションの能力	10 28.6%	19 54.3%	5 14.3%	0 0.0%	1 2.9%	35 100.0%
P.数理的な能力	9 25.7%	13 37.1%	12 34.3%	0 0.0%	1 2.9%	35 100.0%
Q.コンピュータの操作能力	14 40.0%	15 42.9%	5 14.3%	0 0.0%	1 2.9%	35 100.0%
R.時間を効果的に利用する能力	22 61.1%	11 30.6%	2 5.6%	0 0.0%	1 2.8%	36 100.0%
S.グローバルな問題の理解	6 17.1%	11 31.4%	16 45.7%	0 0.0%	2 5.7%	35 100.0%



Q19. 性別

Q19	人数	%
1.男性	10	28%
2.女性	26	72%

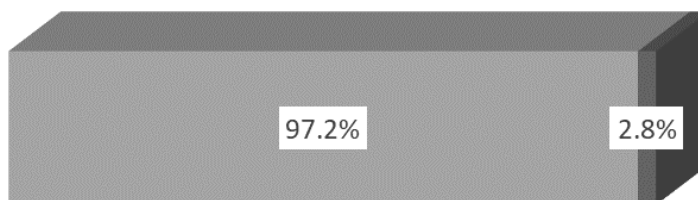
■ 1.男性 ■ 2.女性



Q20. 現在の居住地

Q20	件数	%
1.北海道	0	0.0%
2.東北	0	0.0%
3.関東	35	97.2%
4.中部	0	0.0%
5.近畿	0	0.0%
6.中国	0	0.0%
7.四国	0	0.0%
8.九州・沖縄	0	0.0%
9.海外	1	2.8%

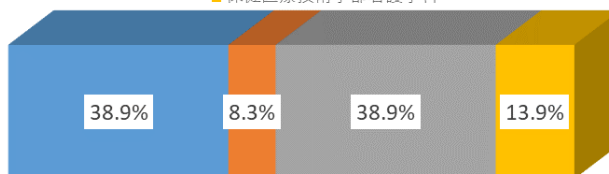
■ 1.北海道 ■ 2.東北 ■ 3.関東  
 ■ 4.中部 ■ 5.近畿 ■ 6.中国  
 ■ 7.四国 ■ 8.九州・沖縄 ■ 9.海外



Q21. 学部・学科

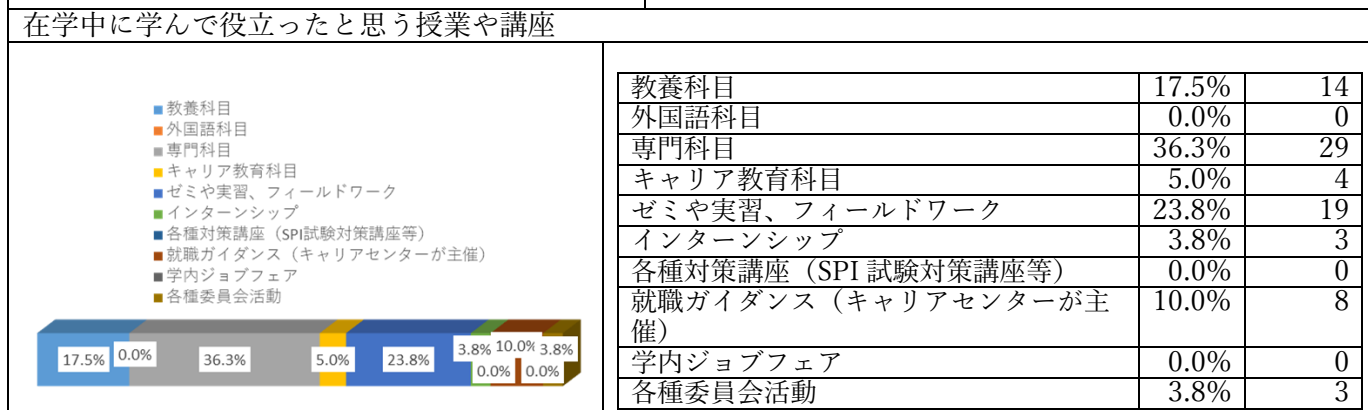
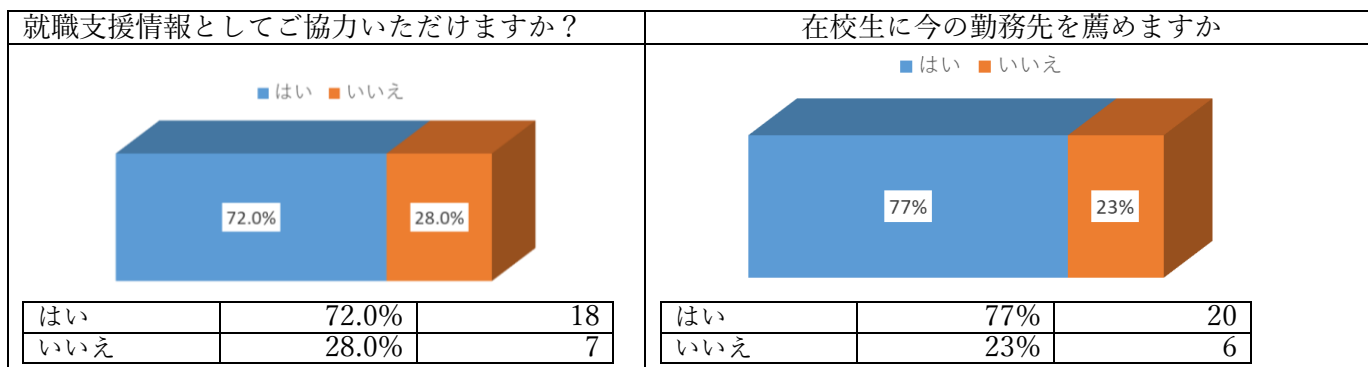
Q21	件数	%
外国語学部	0	0.0%
経営学部	0	0.0%
人間学部コミュニケーション社会学科	0	0.0%
人間学部児童発達学科	0	0.0%
人間学部人間福祉学科	0	0.0%
人間学部心理学科	0	0.0%
保健医療技術学部理学療法学科	14	38.9%
保健医療技術学部作業療法学科	3	8.3%
保健医療技術学部臨床検査学科	14	38.9%
保健医療技術学部看護学科	5	13.9%

■ 保健医療技術学部理学療法学科  
 ■ 保健医療技術学部作業療法学科  
 ■ 保健医療技術学部臨床検査学科  
 ■ 保健医療技術学部看護学科

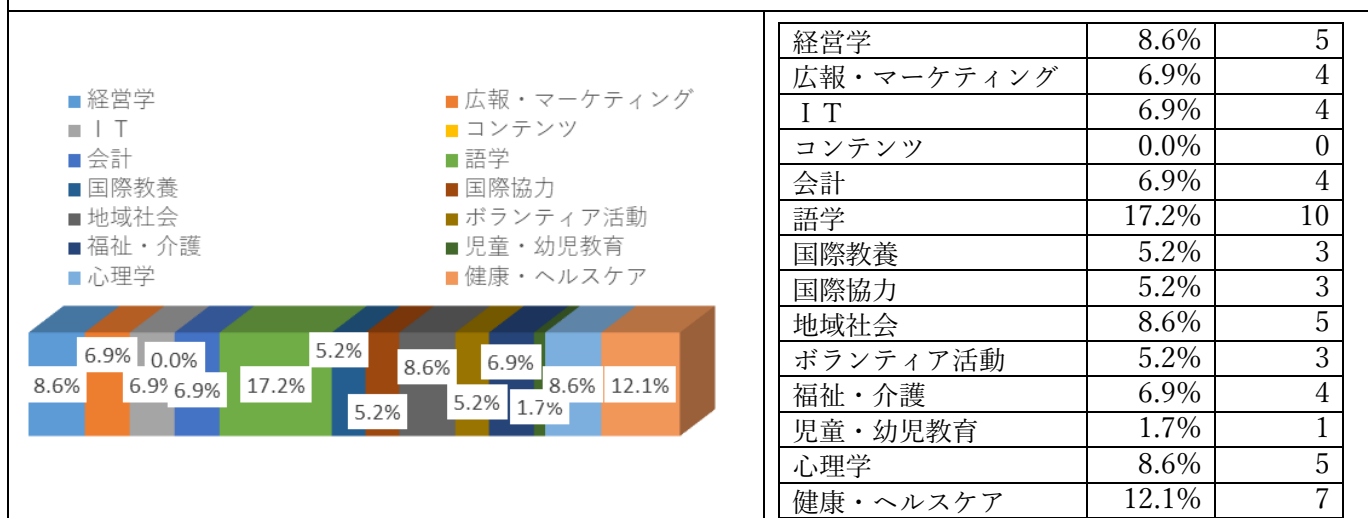




本学の独自項目



大学で他にどんな事を学んでおきたかったですか（社会が必要でしょうか）もしあなたが、今後学び直しをする機会があるとしたら、どのようなテーマに興味がありますか？（複数回答可）



今後あなたが大学とのコミュニケーションの場が持てるとして、その場のテーマとして興味のあるものはどのようなことでしょうか。（複数回答可）

